ALFABETIZAÇÃO BCV
CADERNO IV

Método BCV
(CADERNO IV)

Neste caderno estão as atividades relacionadas ao
MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO INFANTIL BCV
– BELEZA – CARIDADE – VERDADE –
Este é o CADERNO IV de atividades a serem realizadas ao longo de um semestre.

Crianças, divirtam-se enquanto aprendem
as mais belas coisas!

Produção:
Prof. Andréa Mattos, M.Sc.
(Mestre em Ciências da Educação)
Prof. Marcelo Trindade, Ph.D.
(Doutor em Matemática Aplicada)

✝

Oremos

Inspirai, Senhor, as nossas ações e ajudai-nos a realizá-las, para que em vós comece e para vós termine tudo aquilo que fizermos.
Por Cristo Senhor nosso.
Amém.

Aula 1

Como que está o tempo hoje?

dia	mês	ano

A família é um dos presentes mais preciosos que Deus nos dá. Temos o papai, a mamãe, nossos irmãos e nossas irmãs.

Observe esta família:

Quantas irmãs você vê?

1	2	3	4	5

Quantos irmãos você vê?

1	2	3	4	5

Quantas crianças há?

1	2	3	4	5

Quantos adultos há?

1	2	3	4	5

Quantos estão no colo?

1	2	3	4	5

Quantas pessoas há?

6	7	8	9	10

Leia, interprete e ligue
na pessoa certa da família!
Depois pinte!

Este é o papai das crianças

Esta é a mamãe das crianças.

Esta é a filha mais nova.

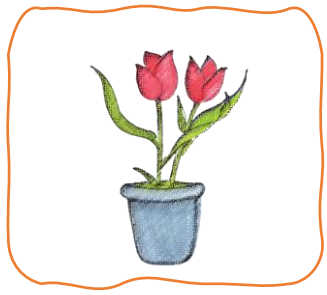
Dos irmãos, este é o do meio.

Dos irmãos, este é o mais novo.

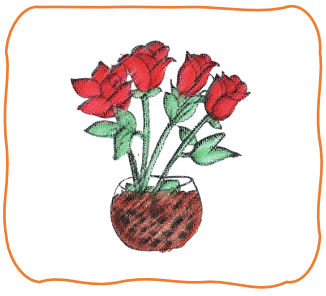
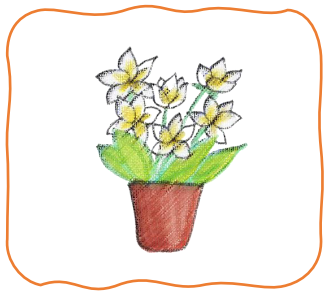
Este é o primeiro filho.

Das irmãs, esta é a mais velha.

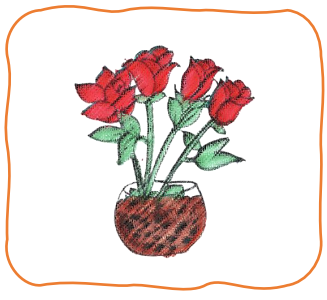
Circule a planta que tem apenas duas flores:



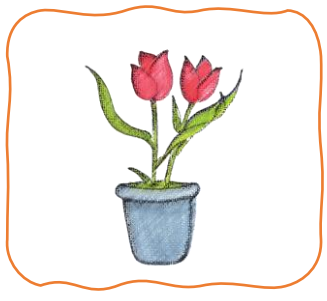
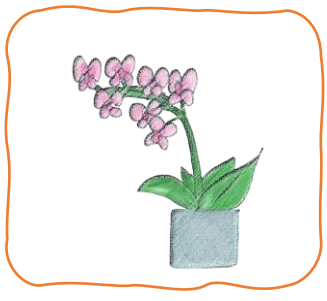
Circule a planta que tem exatamente seis flores:

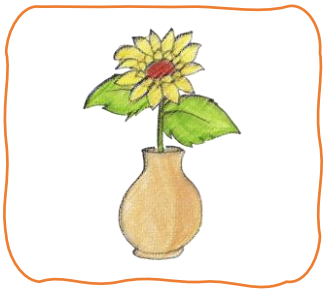
Circule a planta que tem um vaso amarelo.

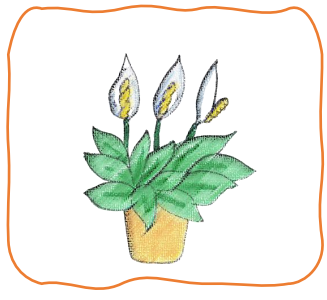


Circule a planta com sete flores rosas.

Circule a planta que tem flores mais baixinhas.

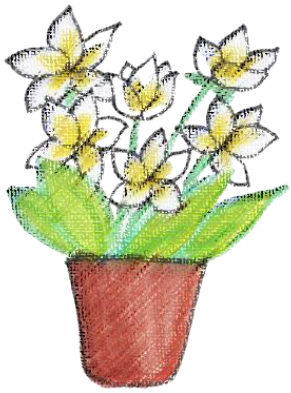


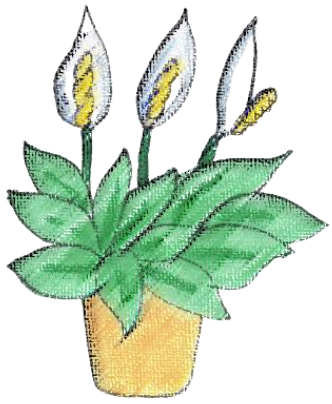


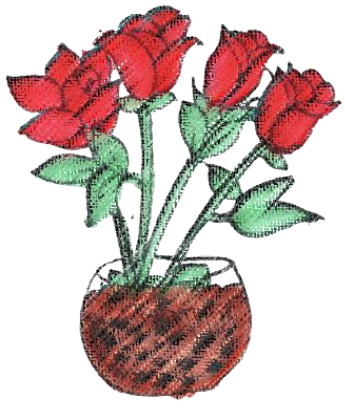
Desenhe o que se pede em cada vaso com flor!

(Aqui a criança deve ler e interpretar, ajude somente se necessário.)

	Um regador aguando as flores rosas do vaso amarelo.
	Um beija-flor voando em cima das flores brancas do vaso marrom.
	Uma abelha em cada flor branca do vaso amarelo.
	Uma borboleta em cima de uma das flores vermelhas no vaso marrom.







Aula 2

Como que está o tempo hoje?

dia mês ano

Neste caderno você vai aprender a escrever com letra cursiva!
Então a partir daqui nós vamos praticar uns zigue-zagues
para deixar seu traço bem confiante!
Estamos aquecendo os motores!

(Aos pais: A partir daqui tempos que cuidar a pega do lápis. Certifique-se que a criança apoia de maneira confortável o polegar, o indicador e o dedo médio no lápis e os dedos anelar e minguinho dobrados para dentro da mão. O melhor a se fazer, é comparar como você pega o lápis para assim melhor explicar à criança.)

Faça este traçado da cor das pontas das minhas asas!

Faça este traçado da cor que mais tem na ave acima!

Faça este traçado da cor da cenoura! Sabe qual é a cor?

Faça este traçado da cor de fora da melancia!

Eita, cadê o passarinho que estava aqui? Faça da cor que você quiser!

? ? ?

Aula 3

Como que está o tempo hoje?

dia | mês | ano

Escreva os números, eles estão diminuindo!
Depois pinte as quantidades!

9 9 9

8 8 8

7 7 7

6 6 6

5 5 5

4 4 4

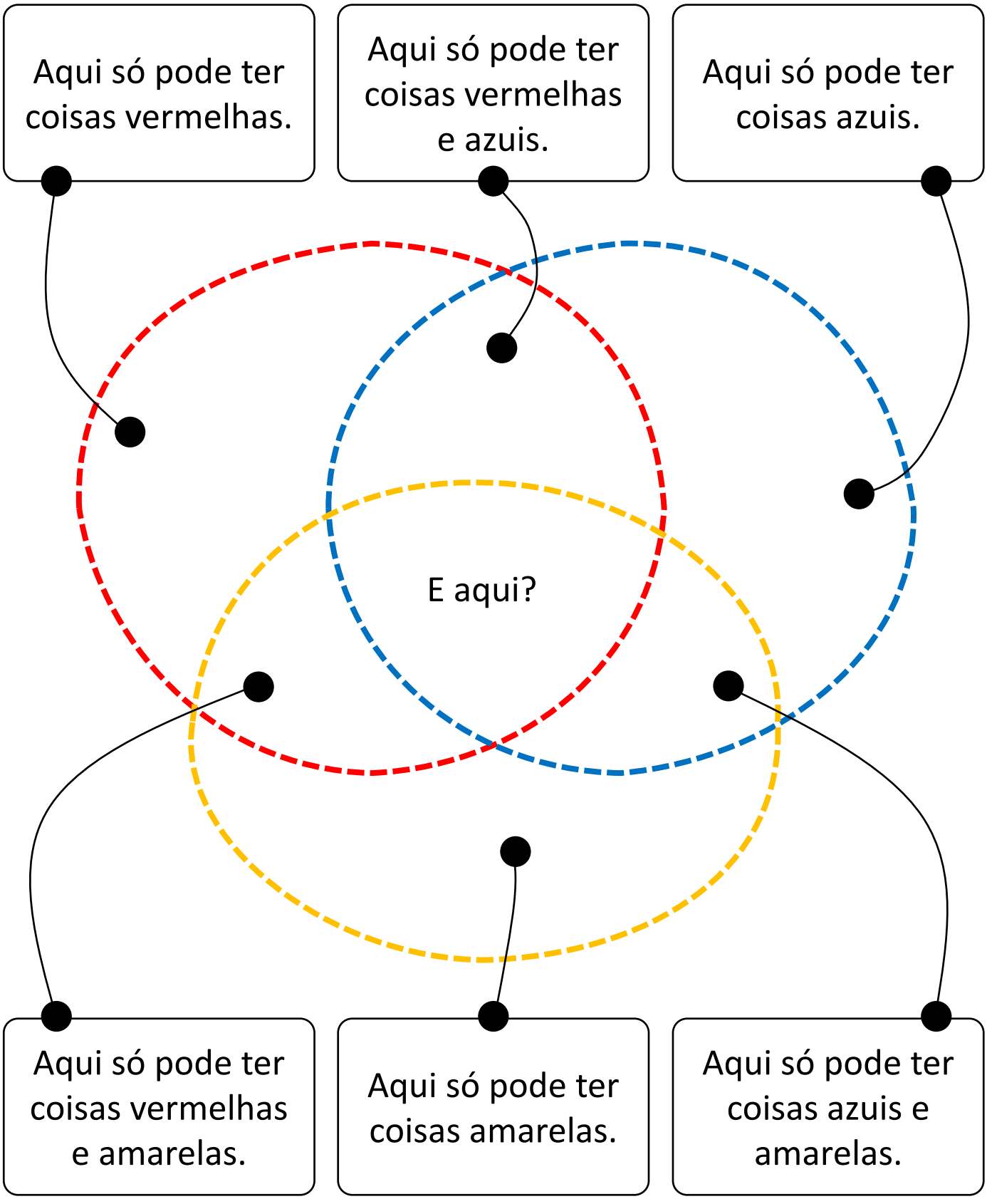
3 3 3

2 2 2

1 1 1

O Diagrama de Venn

Este é o Diagrama de Venn, são apenas regiões que limitam as coisas que podem pertencer a elas ou não. É muito fácil, veja, e depois pinte com as três cores:

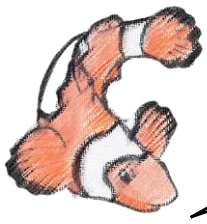


Aula 4

Como que está o tempo hoje?

dia mês ano

Ligue os animais conforme eles solicitam!
Depois complete com as letras que faltam nos seus nomes.

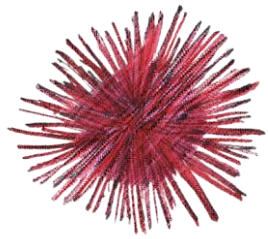


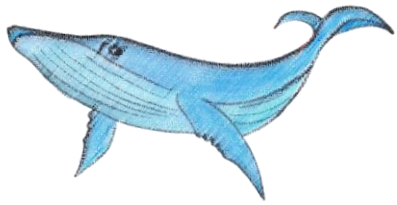
Leve-me até a grande baleia azul.

Leve-me até o peixe que é da cor laranja com branco.

Leve-me até o animal que é da mesma minha cor.

	E	I		E

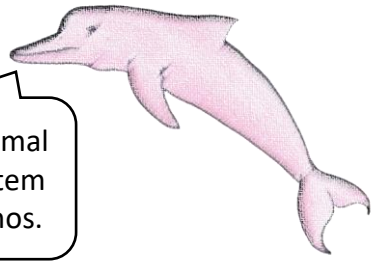




O	U		I		O

DO MAR

	A		E	I	A



Leve-me até o animal que é redondo e tem espinhos vermelhos.

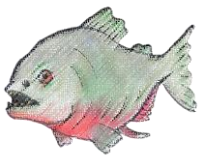
	O		O

Leve-me até o animal que tem a cor das folhas das árvores.

Leve-me até o animal que está aqui em cima e é rosa.

Leve-me até o animal que está bem atrás de mim e é cinza.

A		U	A
	I		A



	I		A			A

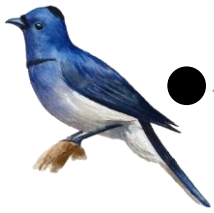
	O		A

Vamos praticar mais um pouco!

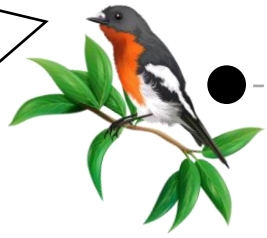
Faça este traçado de uma das cores que tem em mim!

Faça este traçado da cor da minha cabeça!

Faça este traçado da cor das minhas asas!

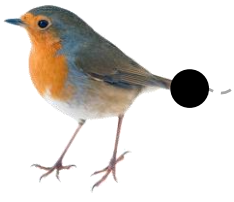


Faça este traçado da cor das folhas deste galho!



Faça este traçado da cor dos meus olhos!

Faça este traçado de qualquer cor, menos de azul!



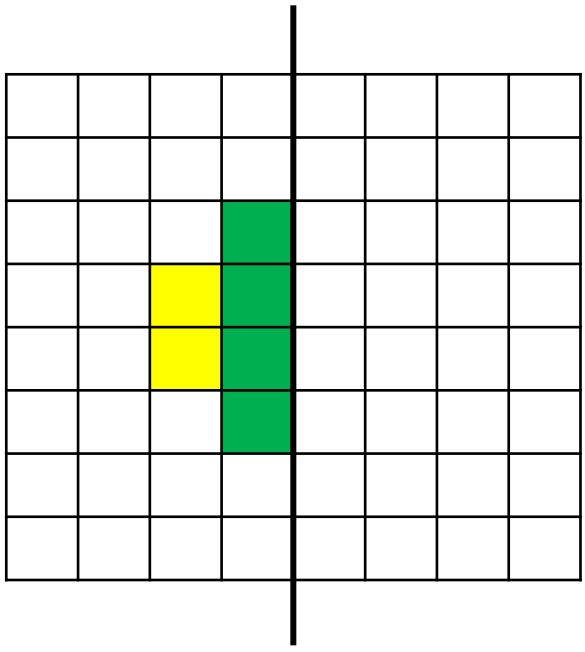
Faça este traçado da cor das minhas asas!

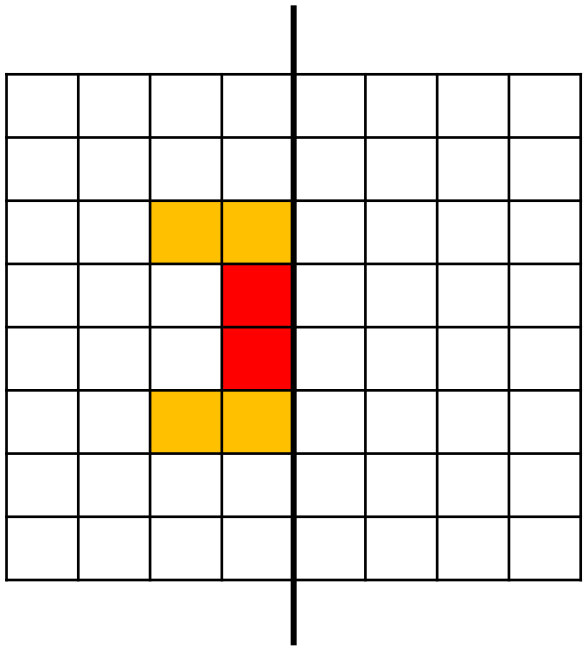
Vamos caçar os animais!

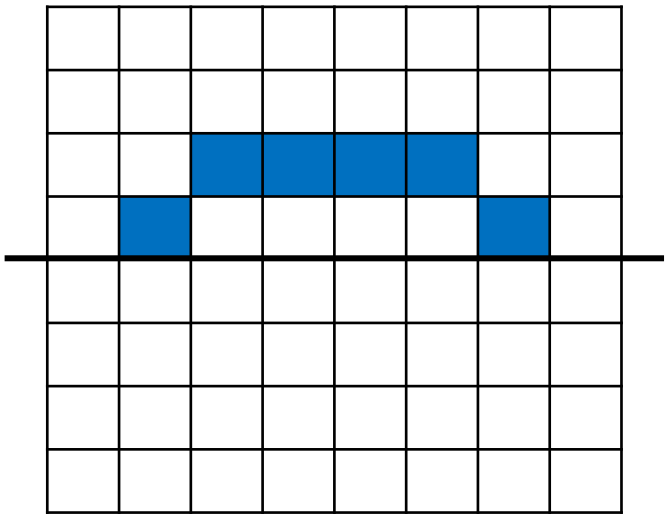
Encontre o maior número de animais no quadro abaixo! Circule quando encontrar!

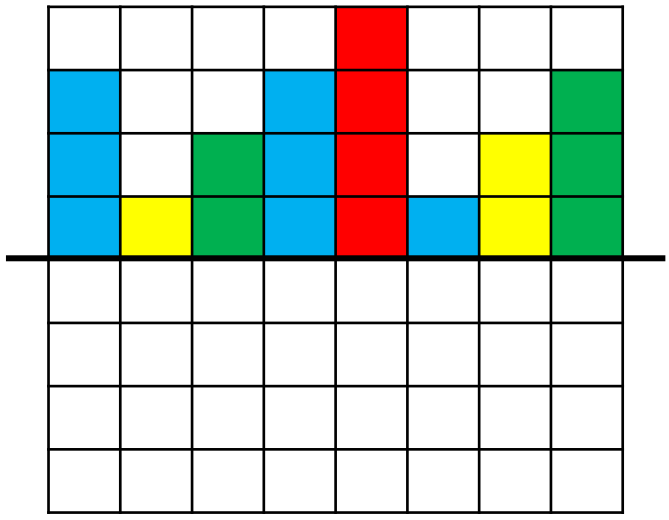
P	A	N	D	A	R	U	R	S	O
E	E	L	E	F	A	N	T	E	O
I	A	E	Y	U	R	A	T	O	I
X	B	B	L	G	I	R	A	F	A
E	E	R	Q	H	I	E	N	A	C
P	L	E	Ã	O	Z	O	R	C	A
A	H	E	W	O	V	E	L	H	A
V	A	M	G	A	L	I	N	H	A
Ã	Y	A	T	N	M	C	V	U	W
O	G	P	A	T	O	A	R	E	S
V	A	R	B	E	Z	V	A	C	A
N	T	I	G	R	E	A	F	G	P
M	O	U	I	Y	T	L	R	W	O
T	U	B	A	R	Ã	O	N	Ç	A

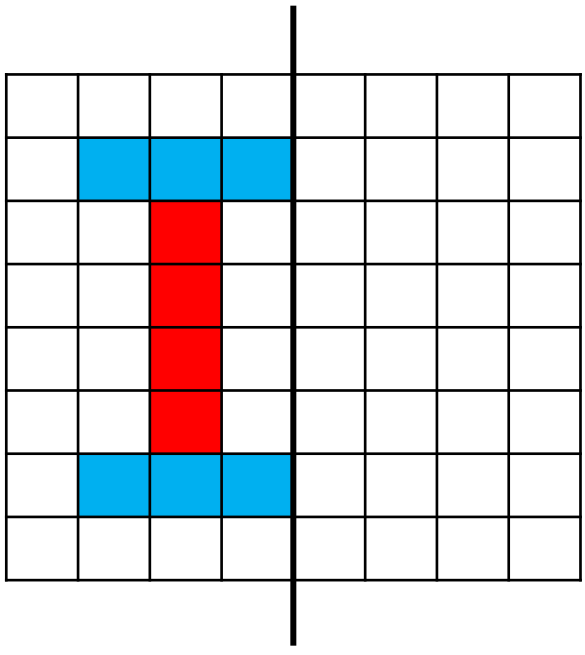
Simetria! Vamos fazer as outras metades!

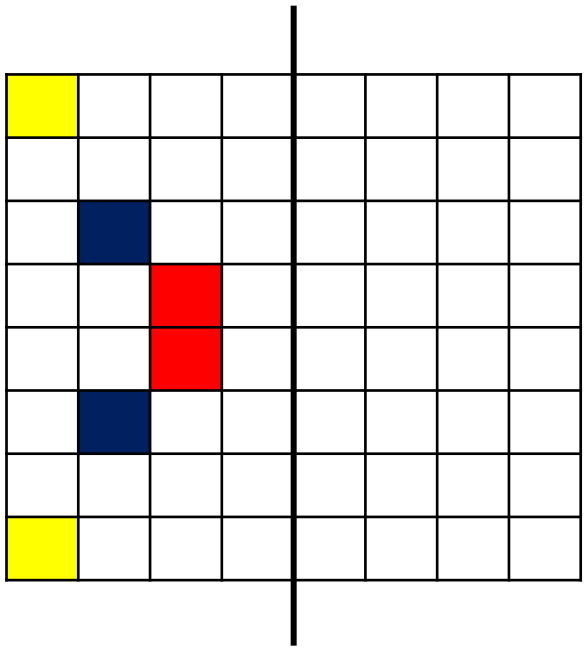












Em cada caso, circule o que pode acontecer na cena e risque o que não pode acontecer.

O copo pode cair dentro do pote.

O copo pode cair de cima do pote.

O pote pode cair dentro do copo.

A árvore pode entrar dentro da sacola.

A sacola pode cair da árvore.

A fruta pode cair dentro da sacola

A vela pode estourar o balão.

O balão pode entrar dentro da vela

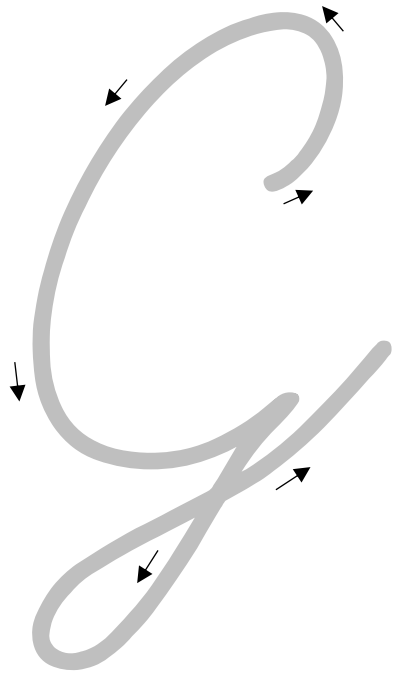
A vela pode ir para cima do balão.

Aula 11

Como que está o tempo hoje?

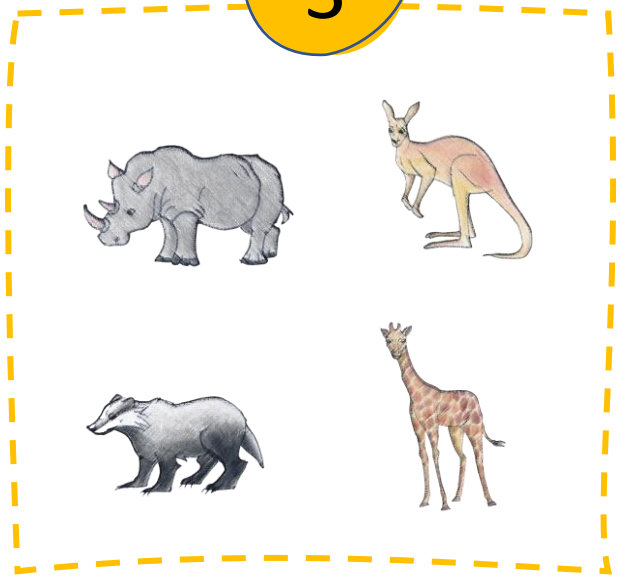
dia mês ano

Hora de aprender o G – maiúsculo cursivo!
Prepare seu lápis e siga os passos!



Topa um desafio médio?

Nível 3



Circule o animal que não tem a letra g.

Pratique o g maiúsculo:

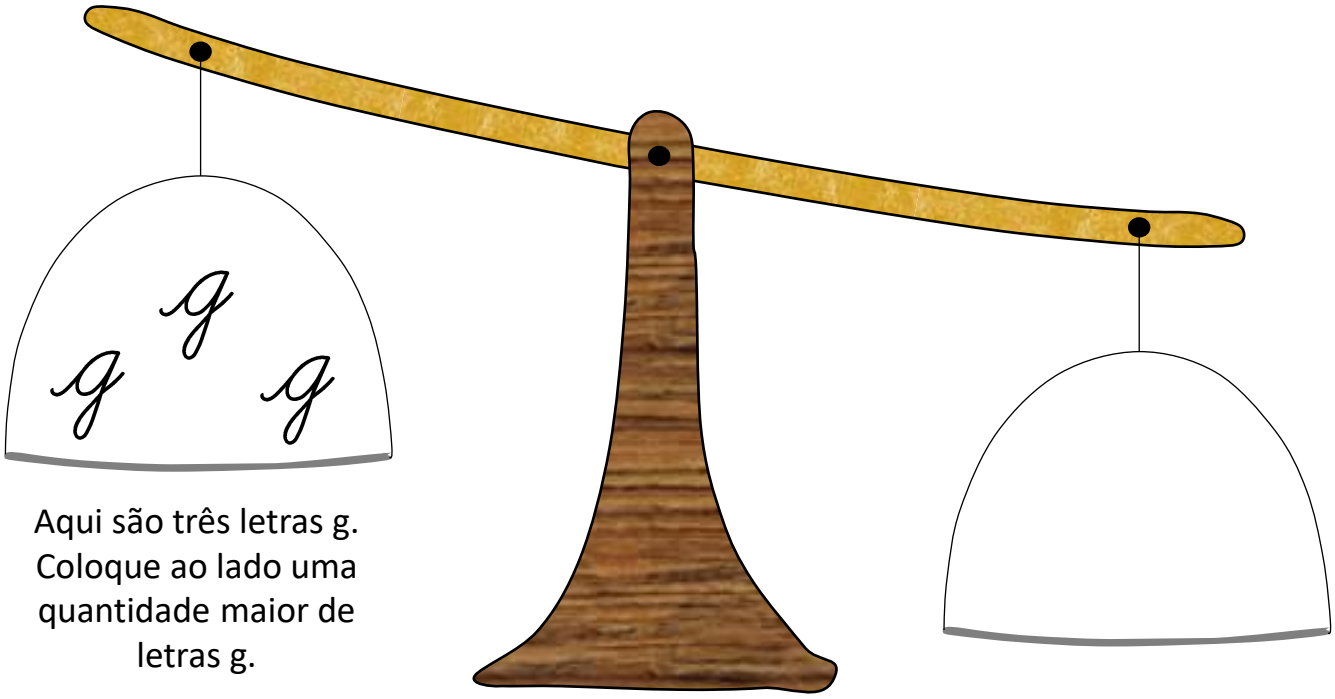
G – G – G – G – G – – – –

Pratique o g minúsculo:

g – g – g – g – g – – – –

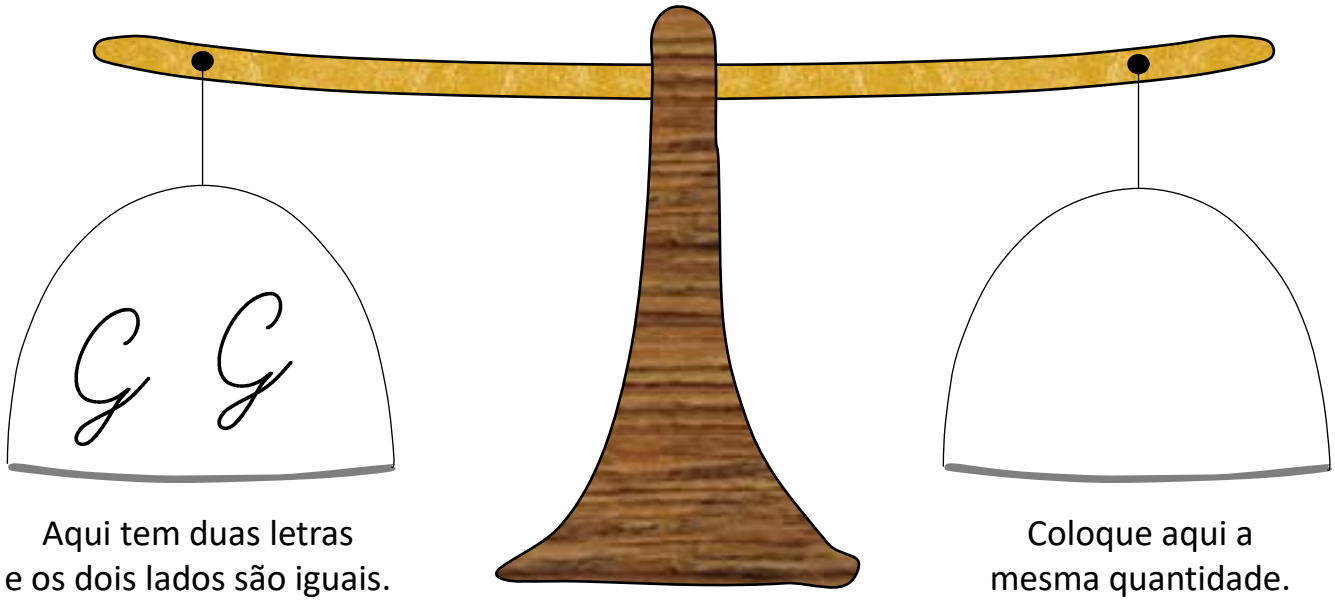
Pratique os dois juntos:

G – g – G – g – G – – – –



Aqui são três letras g. Coloque ao lado uma quantidade maior de letras g.

Do outro lado são cinco letras g. Coloque aqui uma quantidade menor de letras g.



Aqui tem duas letras e os dois lados são iguais.

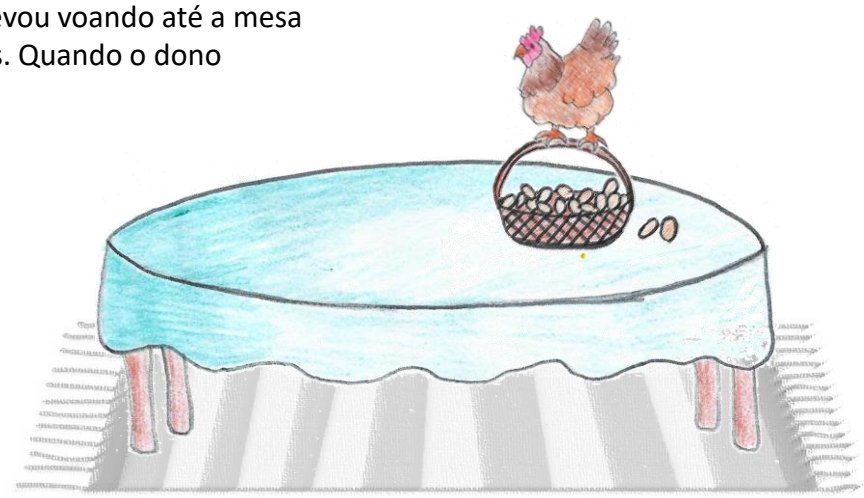
Coloque aqui a mesma quantidade.

A galinha ajudante

(Esta história deve ser lida pelo adulto)

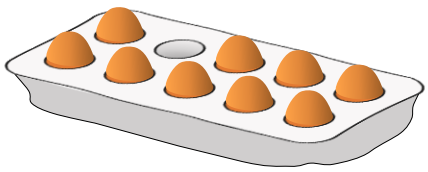
Era uma vez uma galinha comum num galinheiro comum e assim como todas as galinhas, esta colocava ovos quase todos os dias, e seus donos, iam lá no galinheiro de manhã bem cedinho para buscar. Os dias foram passando e a galinha foi percebendo que todo dia era a mesma coisa, sempre tinha alguém para pegar seus ovos e encher uma cestinha com muitos deles. Foi então que um belo dia, a galinha acordou mais cedo que os fazendeiros, entrou na casa e pegou a cesta vazia levando-a para o galinheiro. Lá chegando, ela mesma encheu a cesta com ovos, agarrou com suas patas e levou voando até a mesa da cozinha para servir seus donos. Quando o dono da fazenda acordou e viu os ovos na mesa, pensou:
"Os ovos já estão aqui!
Deve ter sido minha esposa que os pegou." e ele foi trabalhar.

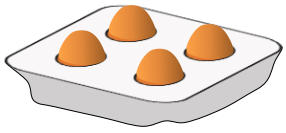
Quando a esposa dele acordou, também foi à cozinha e se deparou com os ovos, e pensou:
"Deve ter sido meu esposo quem os pegou." e ela foi cuidar dos afazeres.

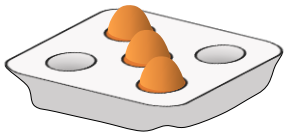


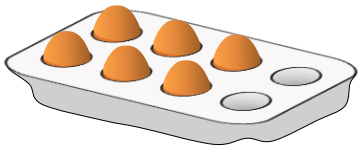
"Mal podiam eles imaginar que fora a galinha ajudante quem levara os ovos naquele dia incomum."

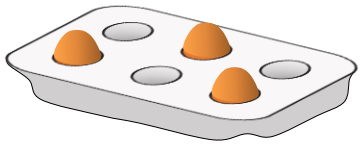
Ligue as caixas de ovos nas formas que são vistas de cima.

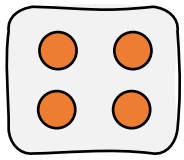


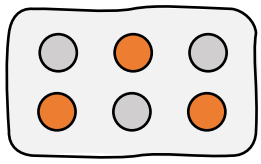


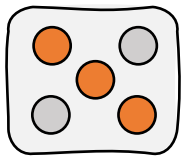


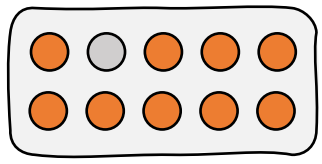


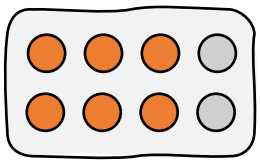




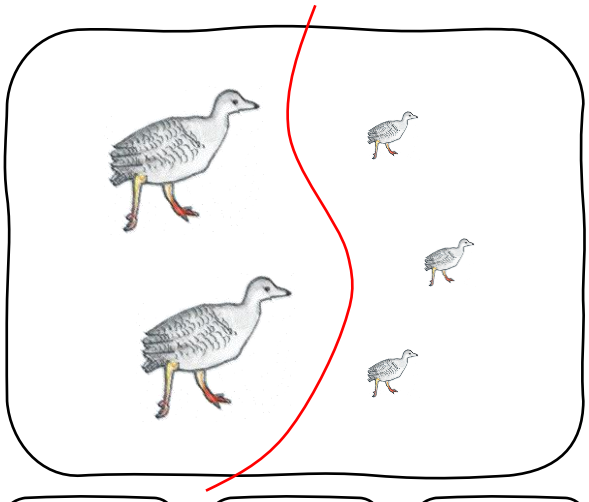




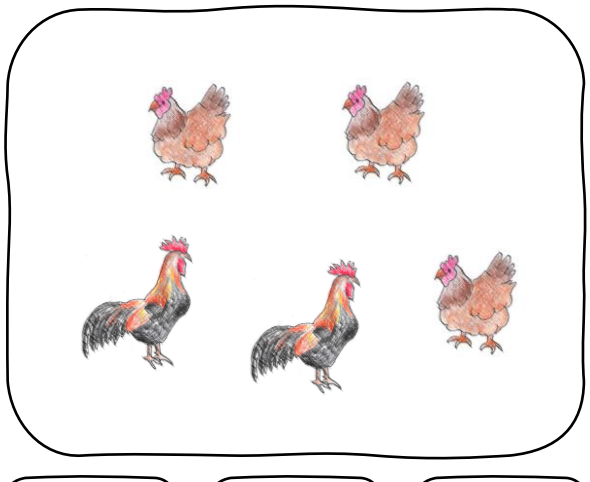




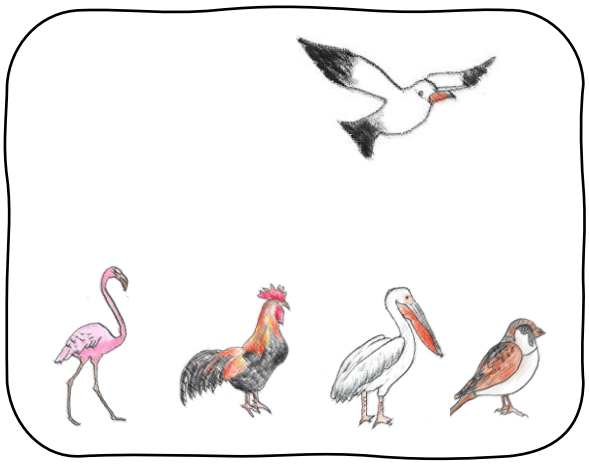
Encontre a lógica, separe os grupos e conte os elementos de cada grupo.



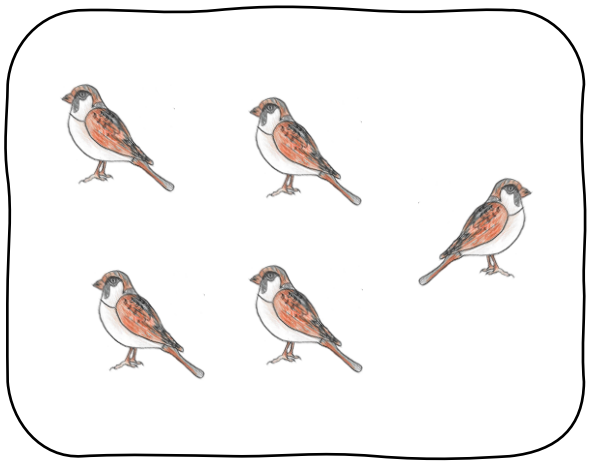
2 + 3 = 5



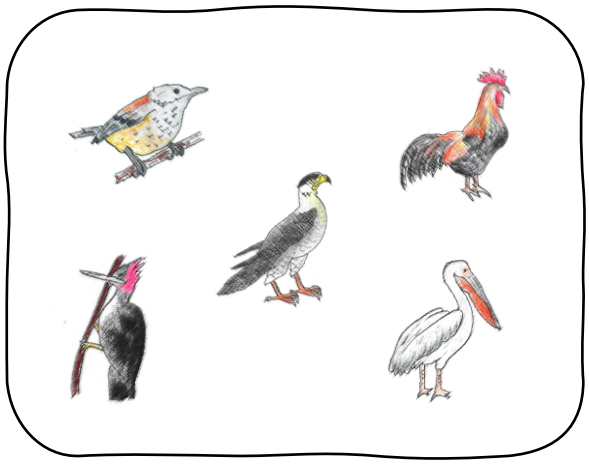
__ + __ = __



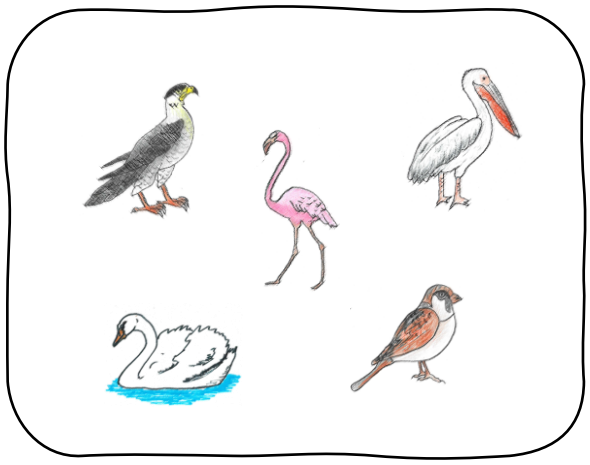
__ + __ = __



__ + __ = __

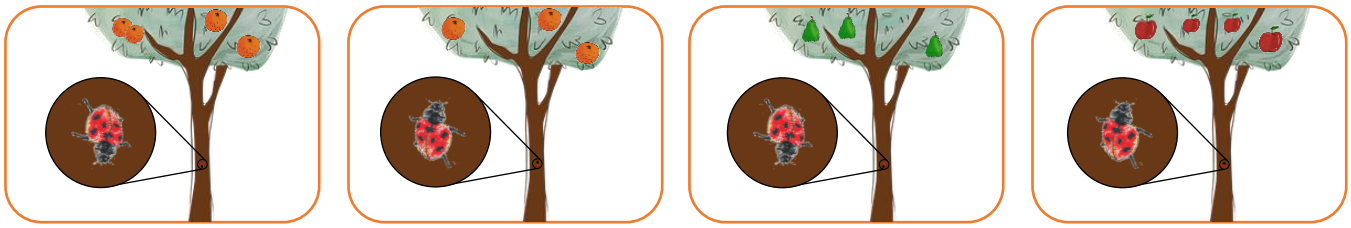


__ + __ = __

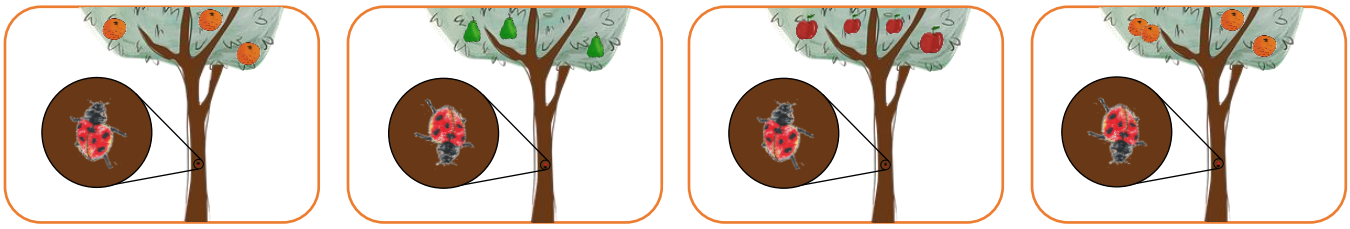


__ + __ = __

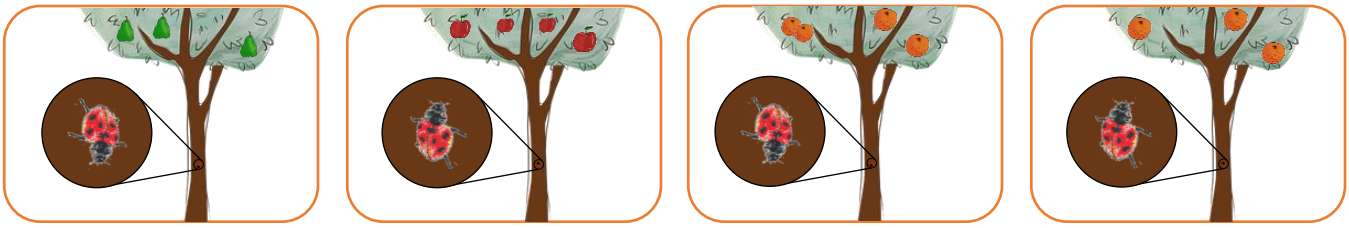
Circule a joaninha que está subindo a laranjeira.



Circule a joaninha que está descendo a laranjeira.

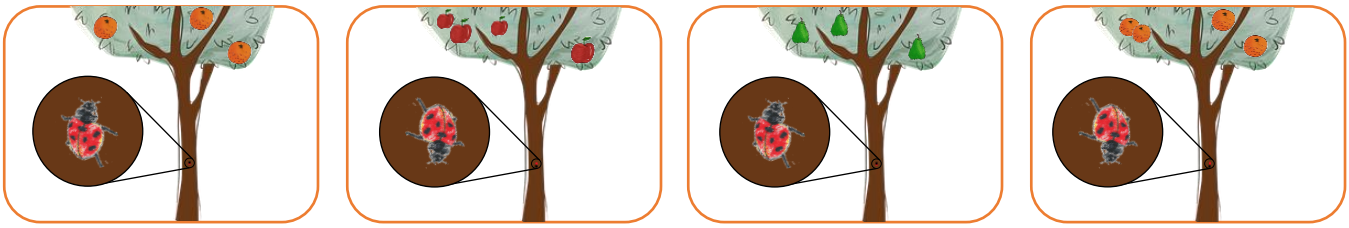


Circule a joaninha que está descendo a pereira.



Circule a joaninha que está subindo a macieira.

Circule a joaninha que está descendo a macieira.

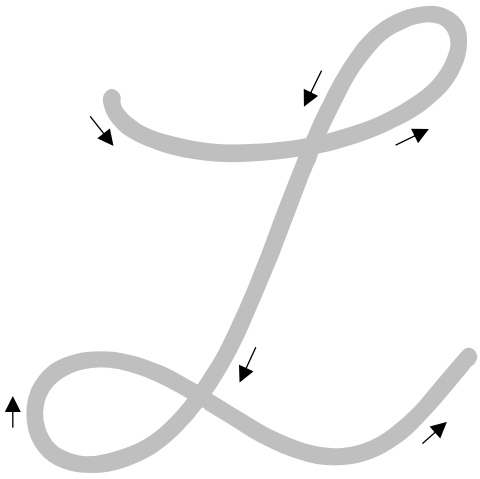


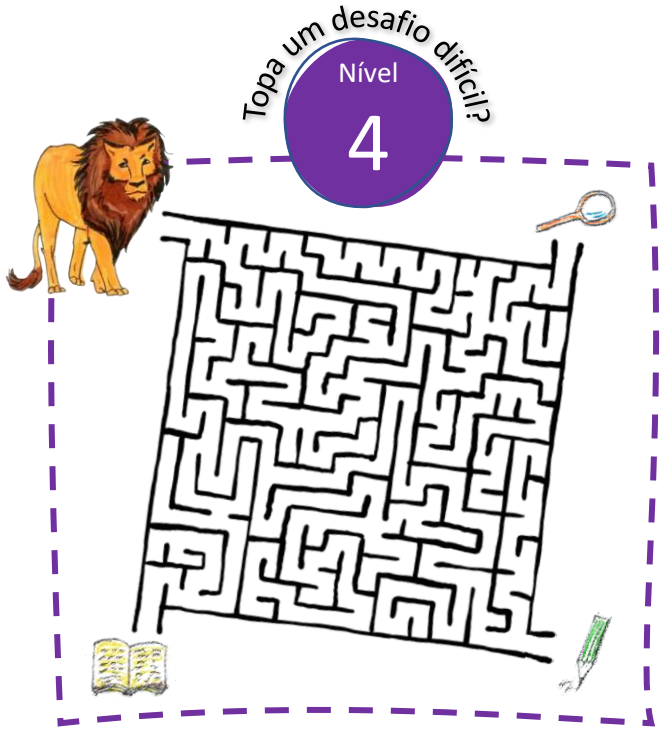
Aula 16

Como que está o tempo hoje?

dia mês ano

Hora de aprender o L – maiúsculo cursivo!
Prepare seu lápis e siga os passos!





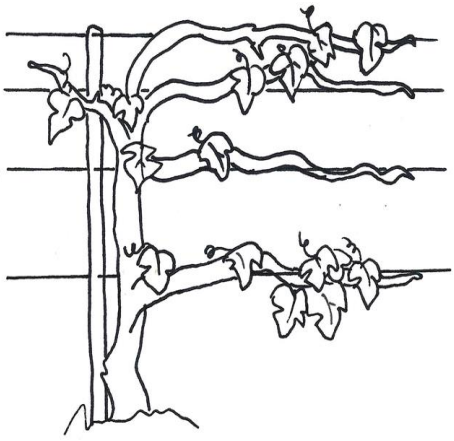
Descubra se o leão chega no livro, na lupa ou no lápis.

Pratique o l maiúsculo:

Pratique o l minúsculo:

Pratique os dois juntos:

Em cada caso, desenhe os cachos de uvas como se pede.
Depois anote os resultados numéricos.

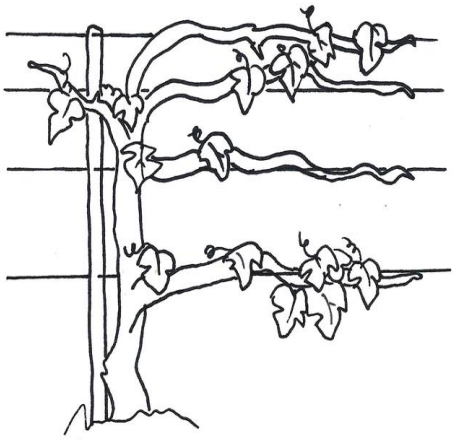


Dois cachos estão na videira
e quatro cachos caíram no chão.

Quantos na videira?

Quantos no chão?

Quantos ao todo?

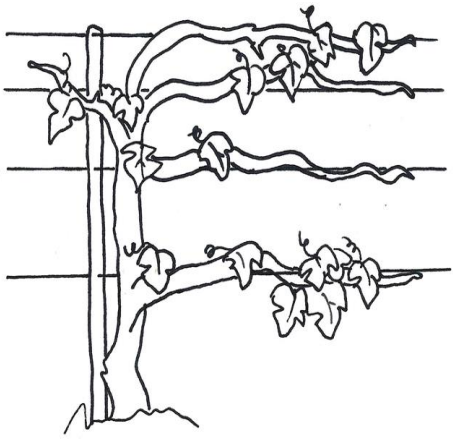


Um cacho está na videira
e cinco cachos caíram no chão.

Quantos na videira?

Quantos no chão?

Quantos ao todo?



Três cachos estão na videira
e três caíram no chão.

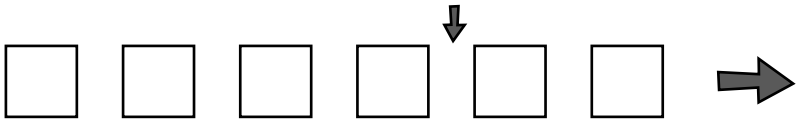
Quantos na videira?

Quantos no chão?

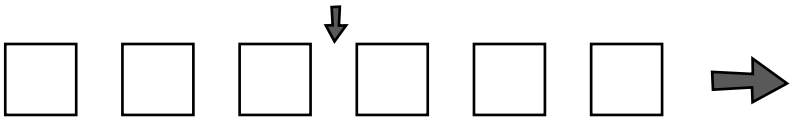
Quantos ao todo?

Siga o padrão, pintando as formas e completando os números para formar a soma 6!

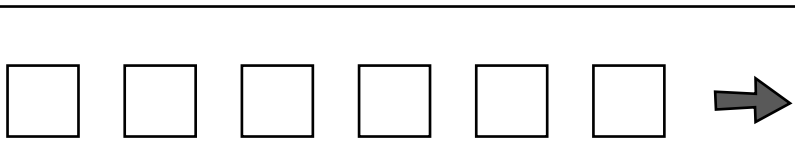
5 + 1 = 6



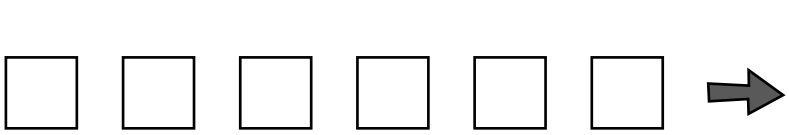
4 + ___ = 6



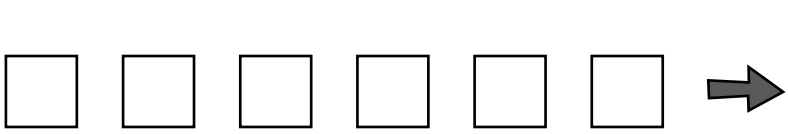
3 + 3 = ___



___ + ___ = ___



___ + ___ = 6



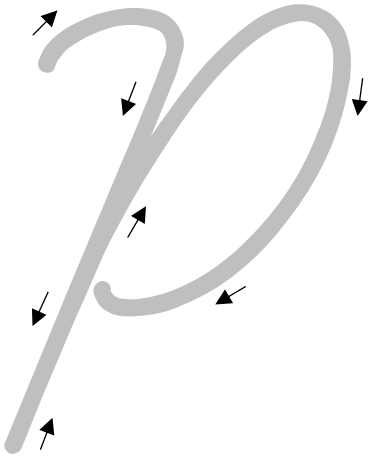
___ + ___ = ___

Aula 20

Como que está o tempo hoje?

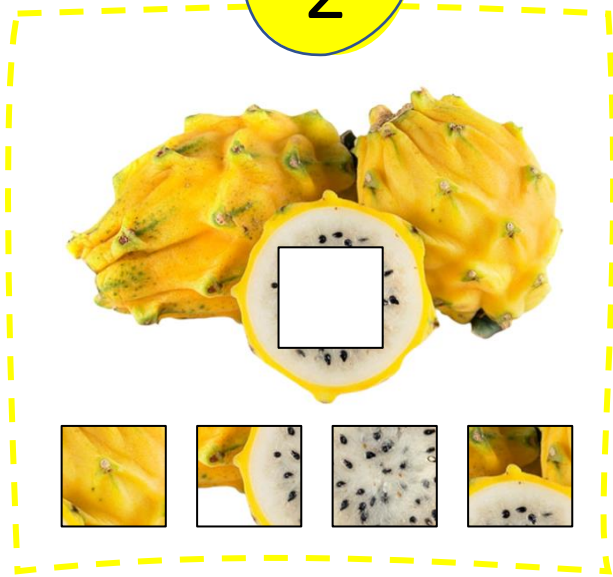
dia mês ano

Hora de aprender o P – maiúsculo cursivo!
Prepare seu lápis e siga os passos!



De novo um desafio fácil?

Nível 2



Procure só pela polpa da pitaia.

Pratique o p maiúsculo:

P – P – P – P – P – – – –

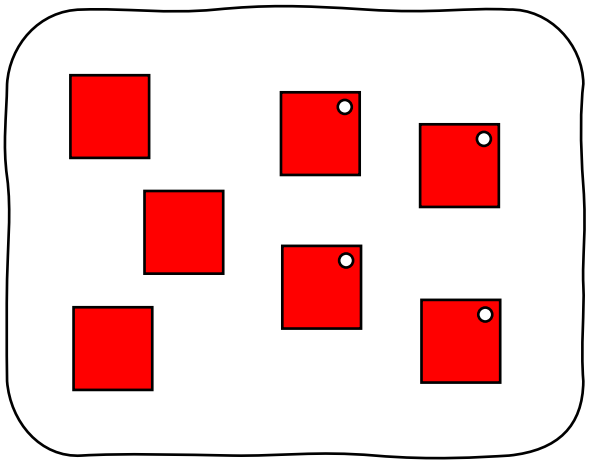
Pratique o p minúsculo:

p – p – p – p – p – – – –

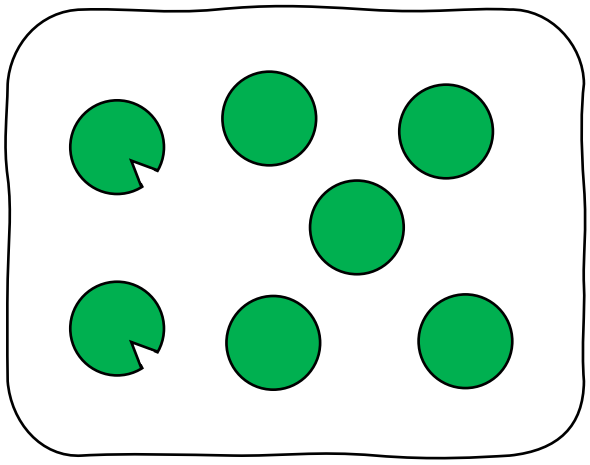
Pratique os dois juntos:

P – p – P – p – P – – – –

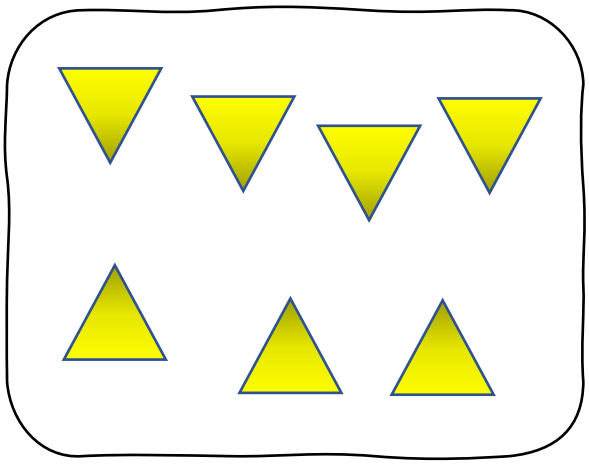
Encontre a lógica, separe os grupos e conte os elementos de cada grupo.



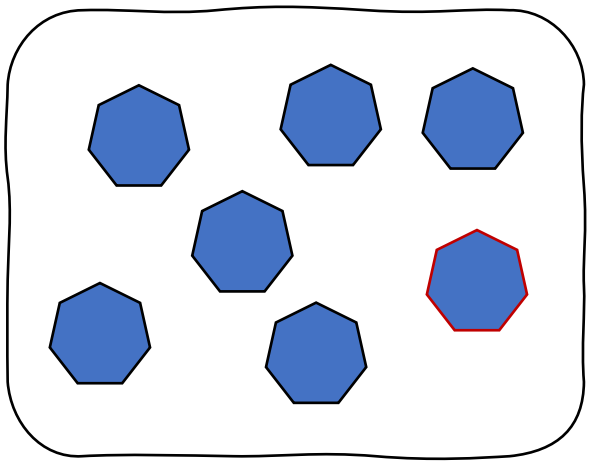
__ + __ = __



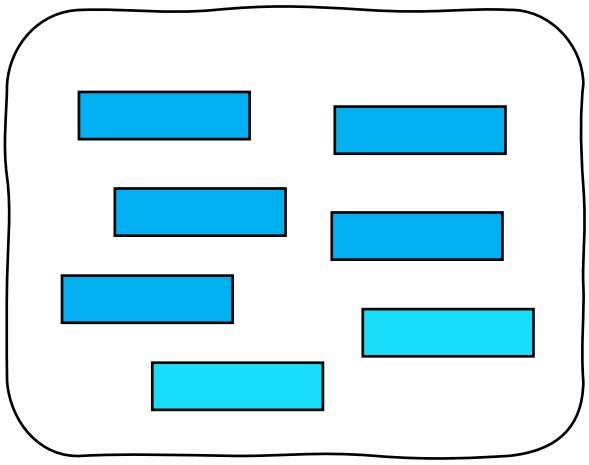
__ + __ = __



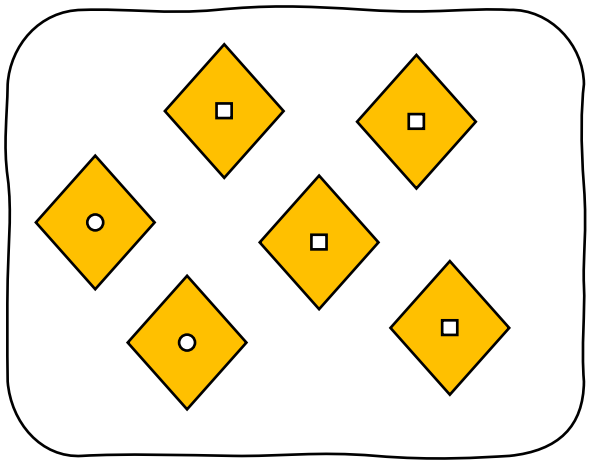
__ + __ = __



__ + __ = __



__ + __ = __



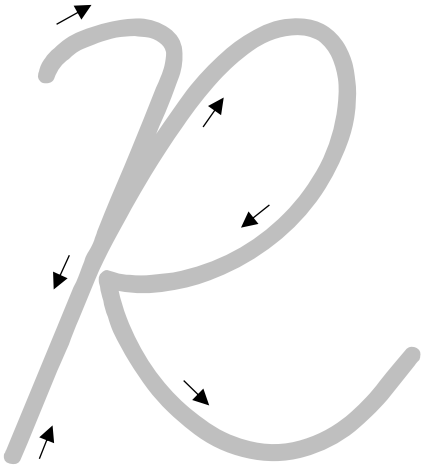
__ + __ = __

Aula 22

Como que está o tempo hoje?

dia | mês | ano

Hora de aprender o R – maiúsculo cursivo!
Prepare seu lápis e siga os passos!



Topa um desafio médio?

Nível 3

- ☐ Foi a raposa.
- ☐ Foi o cavalo.
- ☐ Foi o rato.
- ☐ Foi a galinha.

Quem foi que roeu o quadrado e escapou?

Pratique o r maiúsculo:

R – R – R – R – R – – – –

Pratique o r minúsculo:

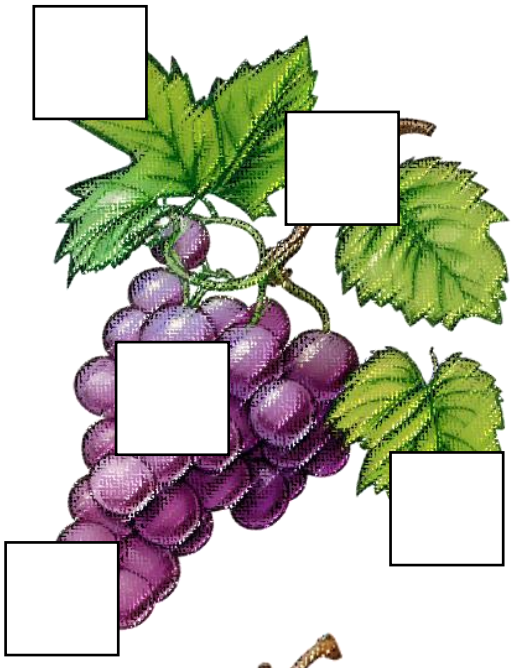
r – r – r – r – r – – – –

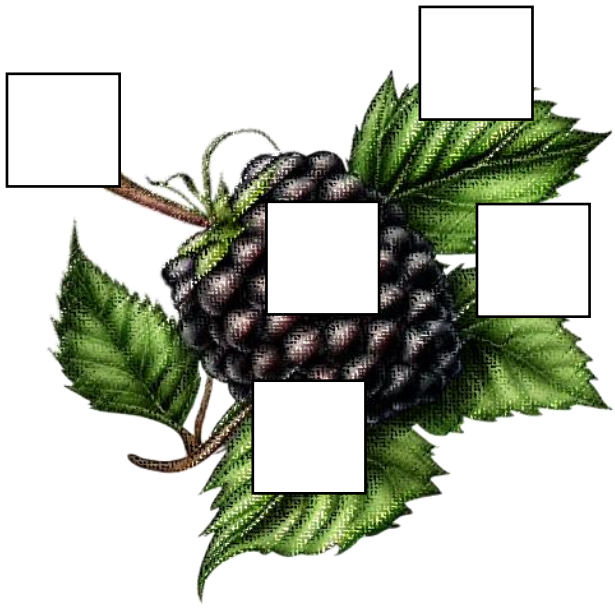
Pratique os dois juntos:

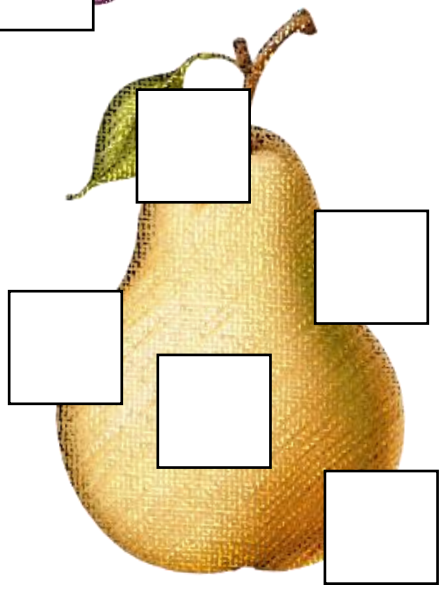
R – r – R – r – R – – – –

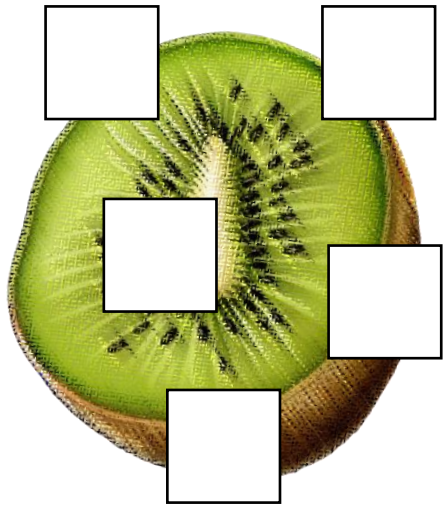
Observe bem o quadradinho que falta no desenho, depois escreva a letra que completa a figura.

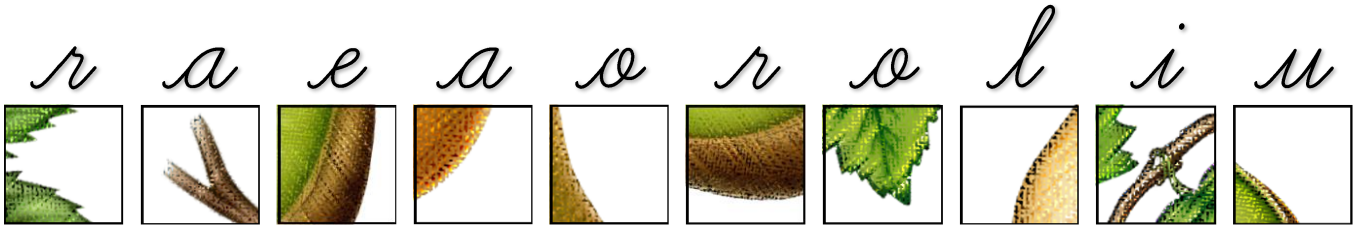
(Cada fruta revela uma palavra escondida, reescreva!)



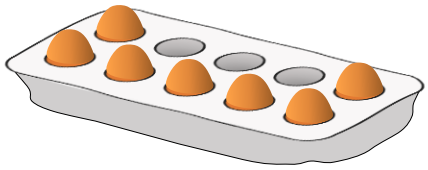


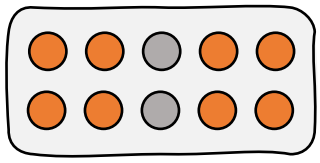


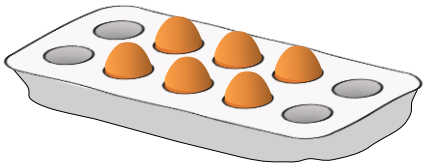


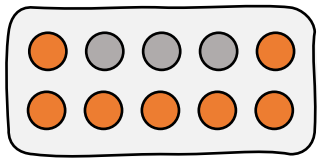


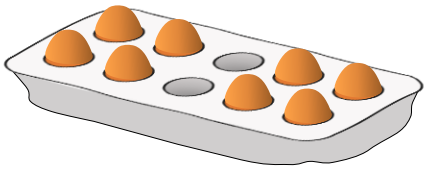
Ligue as caixas de ovos na forma que elas são vistas de cima.

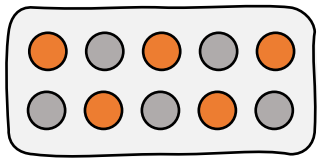


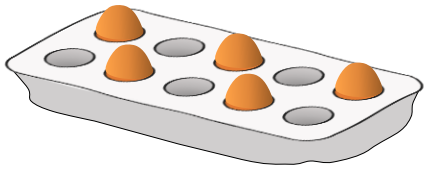


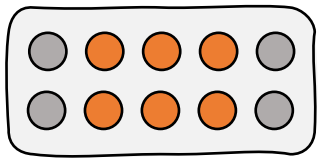


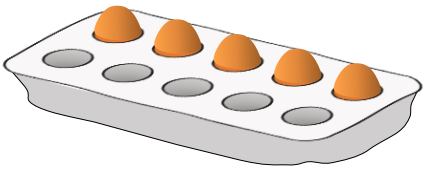


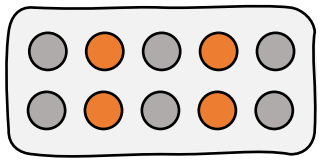


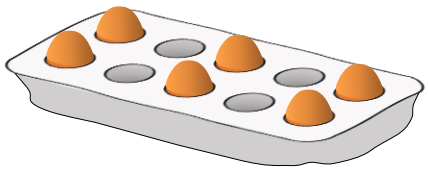


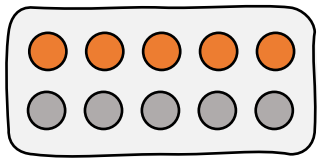


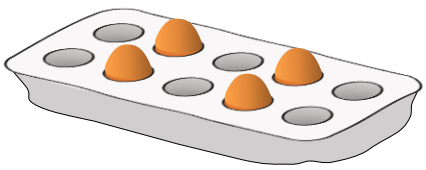


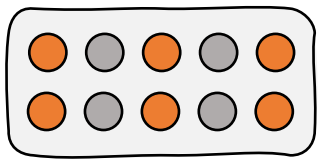












Aula 32

Como que está o tempo hoje?

dia mês ano

Hoje vamos começar a praticar as letrinhas do alfabeto!

a de abelha

a - a - a - a - a - a - a - a - a

b de baleia

b - b - b - b - b - b - b - b - b

c de cebola

c - c - c - c - c - c - c - c - c

d de dinossauro

d - d - d - d - d - d - d - d - d

Aula 33

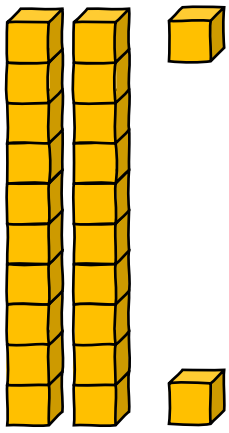
Como que está o tempo hoje?

dia | mês | ano

Observe as três árvores abaixo:

Coloque certo ou errado em cada frase:

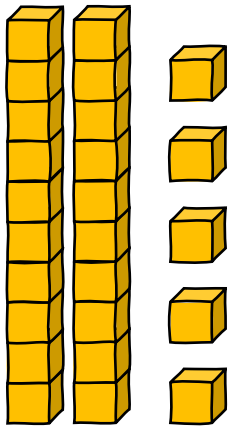
	1 – Está caindo uma maçã!
	2 – Duas frutas já caíram no chão.
	3 – Três laranjas caíram no chão.
	4 – No desenho vemos três tipos de frutas.
	5 – No desenho vemos quatro maçãs.
	6 – No desenho vemos quatro peras.
	7 – Um pássaro levou uma laranja.
	8 – Todas as peras são do mesmo tamanho.
	9 – Onde mais tem frutas é na laranjeira.
	10 – Onde tem menos frutas é na pereira.



Quantos de dez?

Quantos de um?

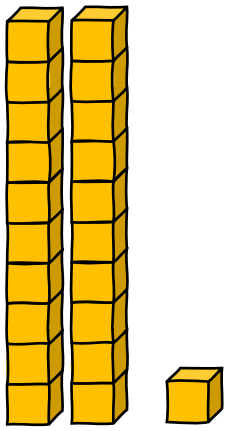
Fale: **VINTE E DOIS**



Quantos de dez?

Quantos de um?

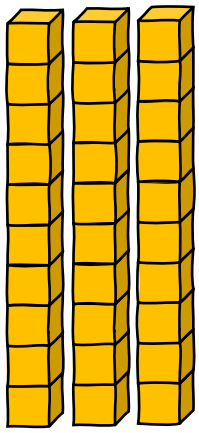
Fale: **VINTE E CINCO**



Quantos de dez?

Quantos de um?

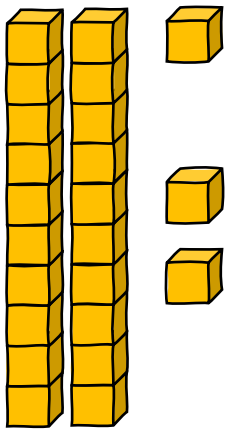
Fale: **VINTE E UM**



Quantos de dez?

Quantos de um?

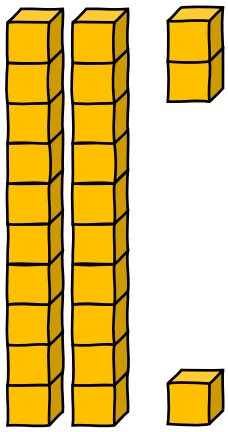
Fale: **TRINTA**



Quantos de dez?

Quantos de um?

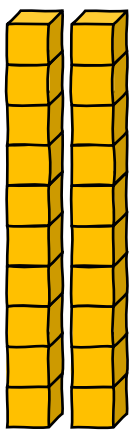
Fale: **VINTE E TRÊS**



Quantos de dez?

Quantos de um?

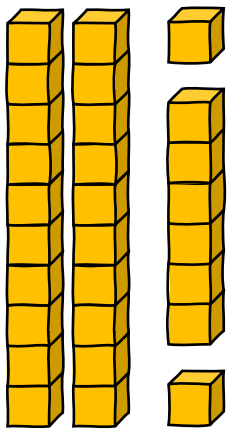
Fale: **VINTE E TRÊS**



Quantos de dez?

Quantos de um?

Fale: **VINTE**



Quantos de dez?

Quantos de um?

Fale: **VINTE E OITO**

Complete as letras da história!

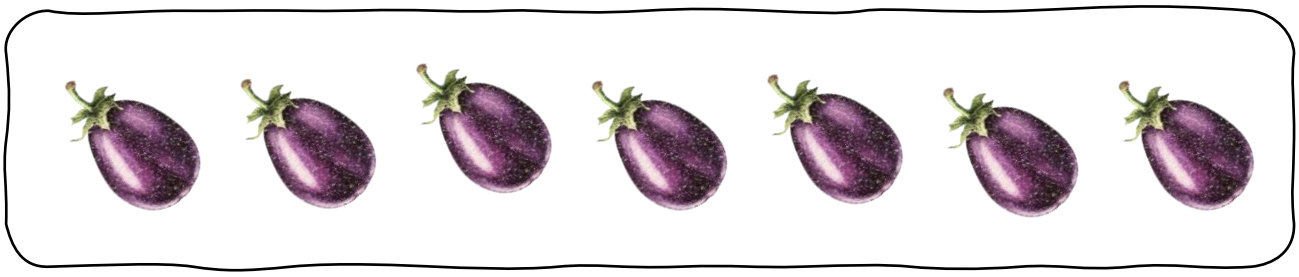
(Aos pais: Se necessário ajude a criança na leitura, interpretação e execução. A história pode ser lida toda antes e depois relida para completar as letras que estão faltando.)

O jacaré q e comia letras

Era u a vez um j caré com uma b ca cheia de de tes. Um jacaré q e gostava de co er de tud , inclusive etras de liv os. Cada b cada que ele da a, reti-rava le ras e mais let as dos liveros. El ando por qui e co eu algum s l tras tam ém.

Leia em voz alta, risque as frutas e anote os resultados!

Mamãe tinha sete beringelas e cozinhou uma!



☐ - ☐ = ☐

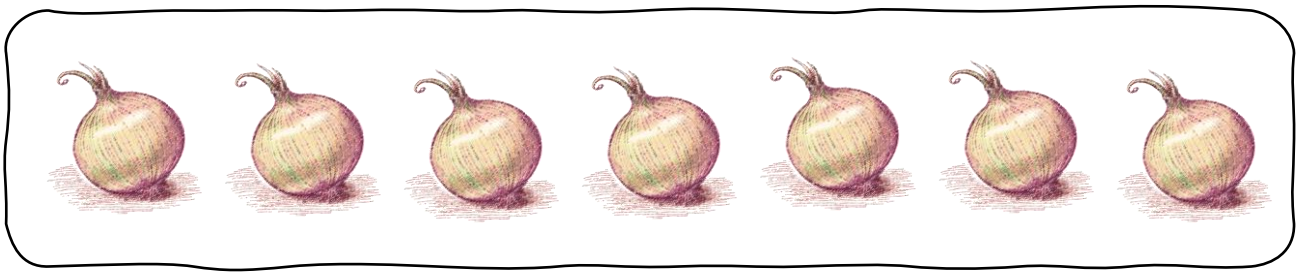
Quantas eram no início? | Quantas a mamãe cozinhou? | Quantas ficaram agora?

Papai comprou sete batatas e cozinhou duas!

☐ - ☐ = ☐

Quantas eram no início? | Quantas o papai cozinhou? | Quantas ficaram agora?

Na cesta havia sete cebolas e três foram para a salada!



☐ - ☐ = ☐

Quantas eram no início? | Quantas foram para a salada? | Quantas ficaram agora?

Aula 47

Como que está o tempo hoje?

dia mês ano

Use as sílabas abaixo para completar as palavras:

ja je ji jo ju

boia

juba

ca

aninha

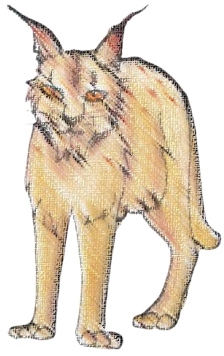
rra

ti lo

Desenhe: “*Na casa tem portas e tem...*”

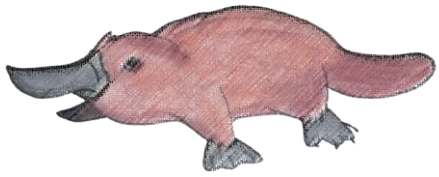
Primeiro escreva com sua letra cursiva passando por cima, depois ligue o nome do animal ao desenho correto e finalmente separe as sílabas nas células abaixo.

coala



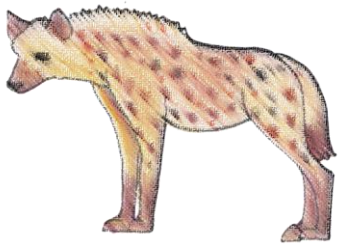
ornitorrinco

panda



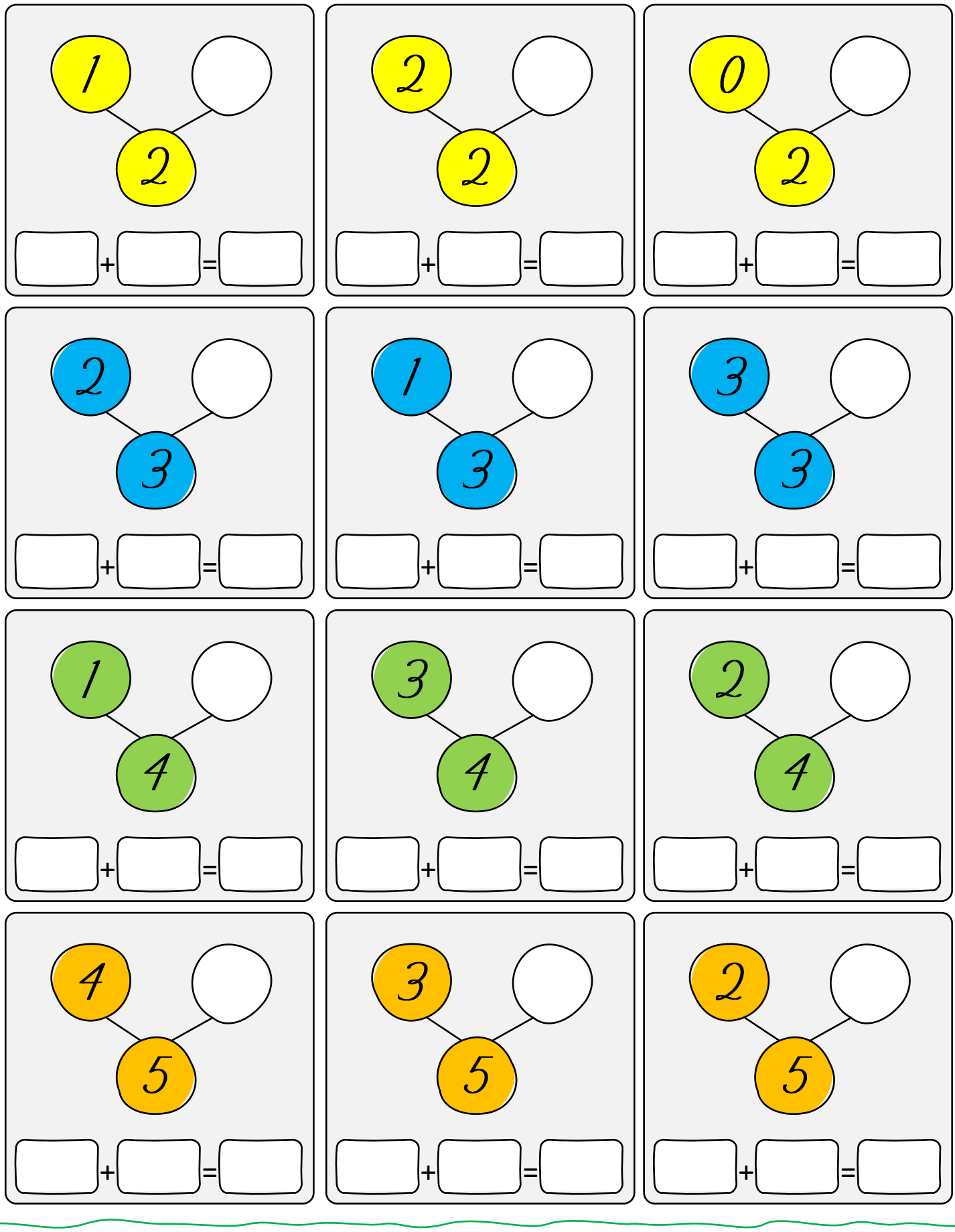
hiena

lince

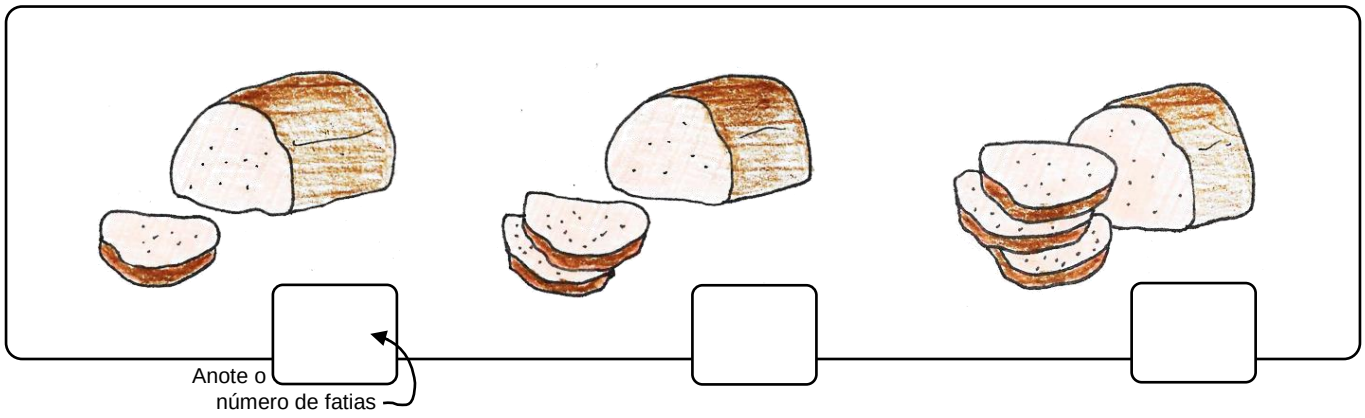


Qual número está faltando?

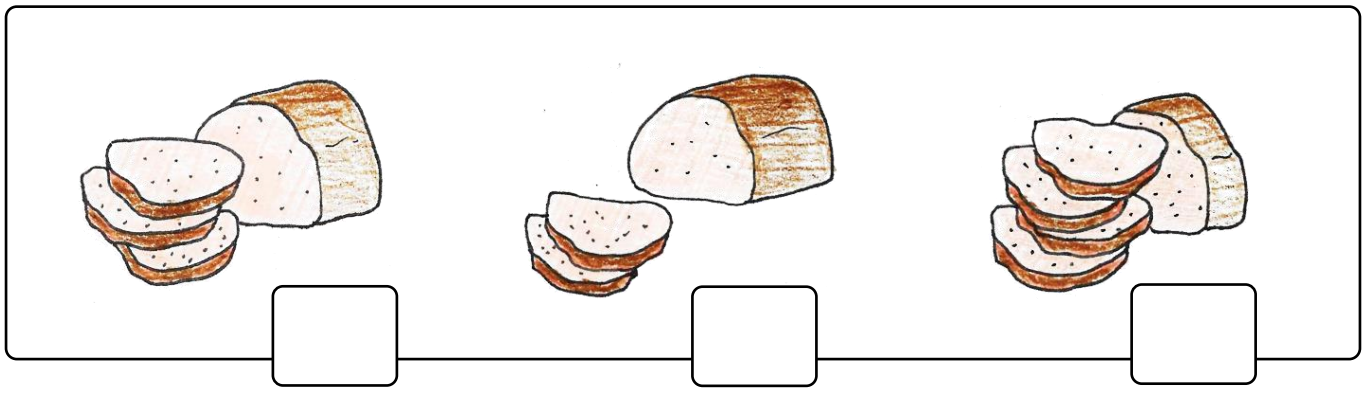
Complete cada um dos espaços em branco com a quantidade que falta para completar a soma! Depois escreva cada soma no campo abaixo. (Use objetos concretos se necessário!)



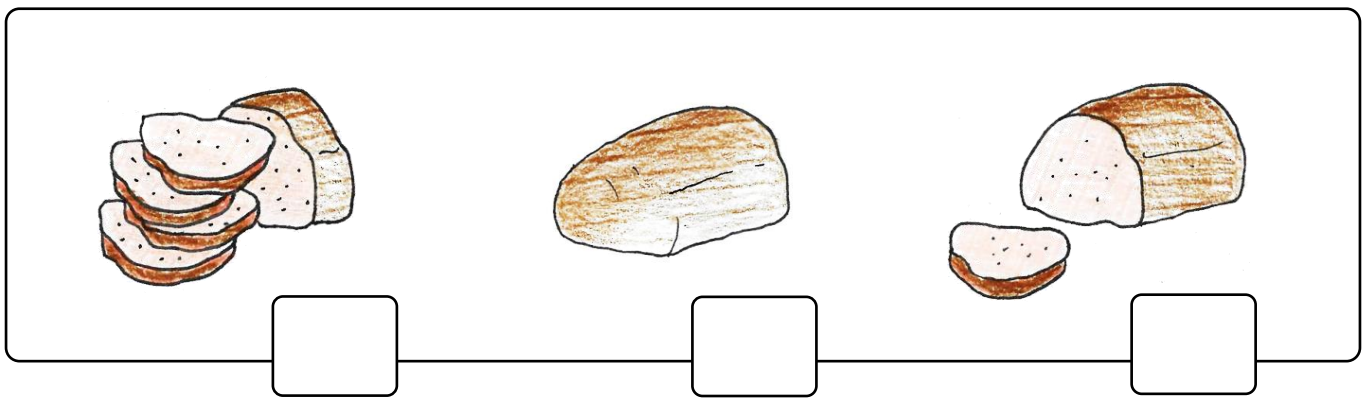
Circule o pão que foi fatiado em mais pedaços.



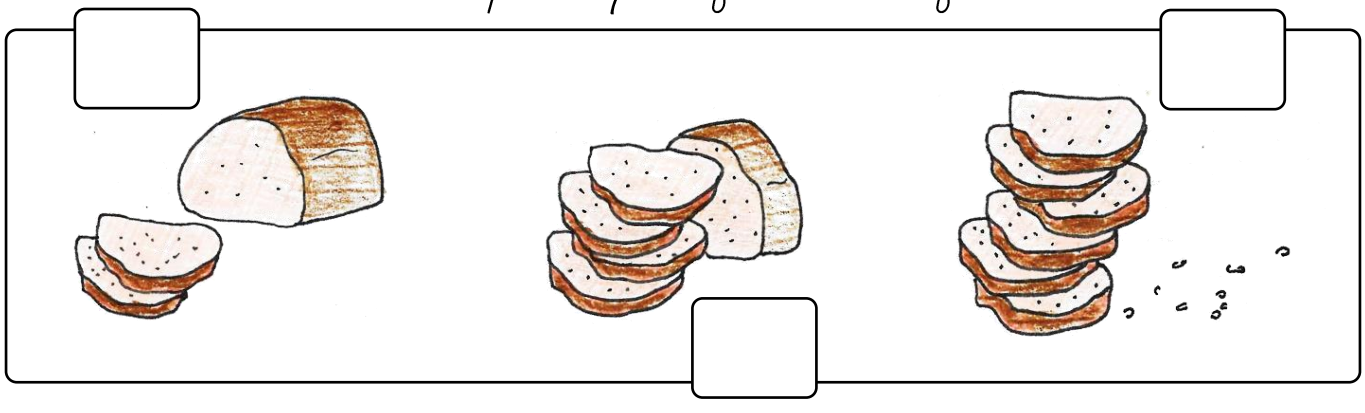
Circule o pão que foi fatiado em menos pedaços.



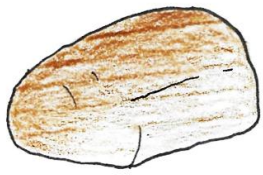
Circule o pão que não foi fatiado.

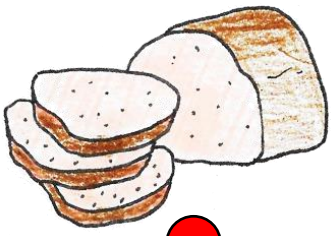


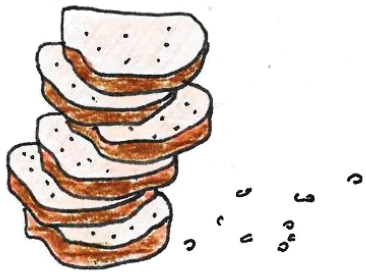
Circule o pão que foi todo fatiado.

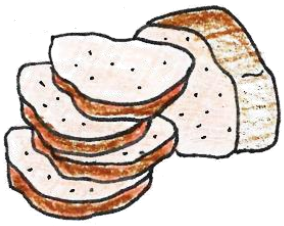


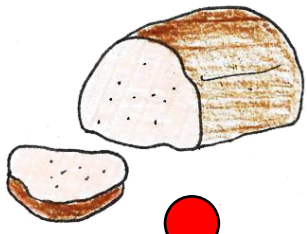
Ligue as sentenças no desenho correto!











Este pão foi todo fatiado e só sobraram farelos!

Este pão ainda não foi fatiado. Ele está inteiro!

Este pão foi fatiado apenas uma vez!

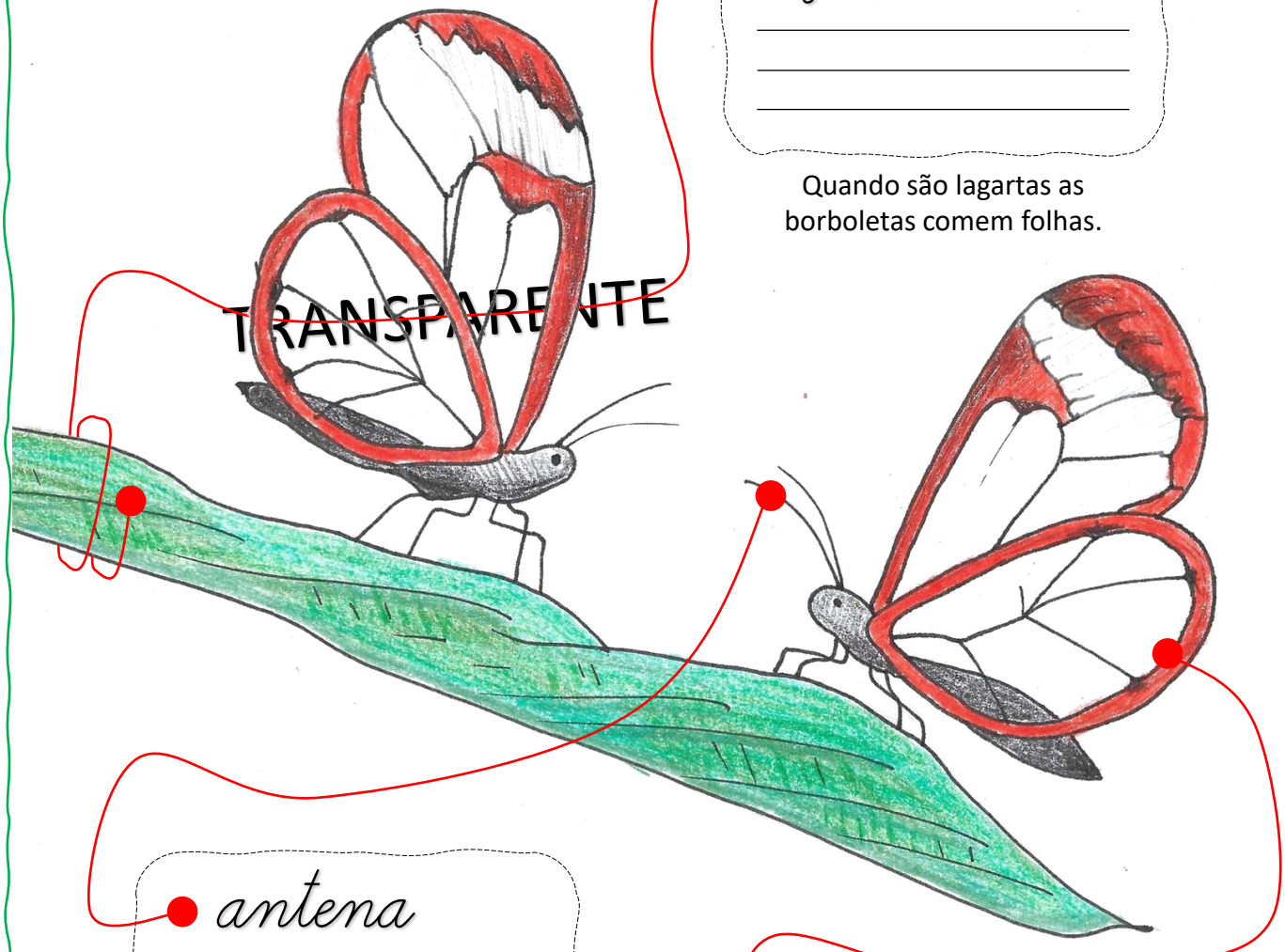
Este pão já foi fatiado quatro vezes!

Este pão já foi fatiado três vezes!

Sabia que existe borboleta com asa transparente?

A asa transparente da borboleta permite que você enxergue do outro lado dela!

Copie as palavras com sua letra cursiva:



folha

Quando são lagartas as borboletas comem folhas.

antena

Suas antenas são sensores!

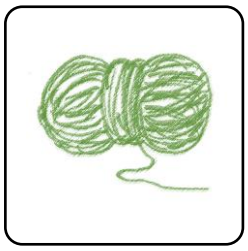
asa

Com suas asas voam por aí!

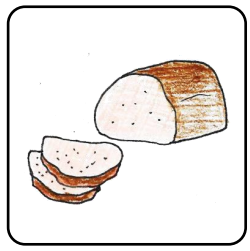
Em cada frase, complete com a palavra apropriada. Use sua letra cursiva! Circule o desenho que sobrar e soletre-o!

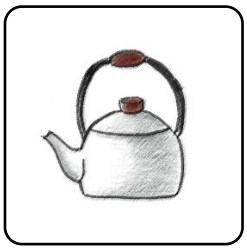
Nesta fase é para escrever só copiando mesmo! Mas lembre-se: Dificulte ou facilite na medida que achar conveniente! Para facilitar, você pode pontilhar para a criança, e para dificultar, esconda os nomes!

cobra

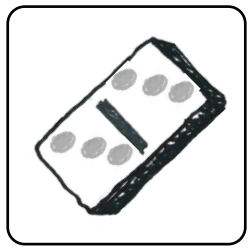

novelo

joaninha


pão


chaleira

xerife


dominó

milho

1 A _____ está no tronco.

2 A _____ tem pintinhas.

3 Verde e amarelo é o _____.

4 A _____ está com água.

5 No café, _____ eu quero comer.

6 A lã do _____ é verde.

7 O _____ usa chapéu.

Aula 62

Como que está o tempo hoje?

dia mês ano

Deus criou vários animais, e todos eles são muito bonitos!

O macaco é mimoso.

macaco –

A girafa é gigante.

girafa –

A raposa é bem rápida.

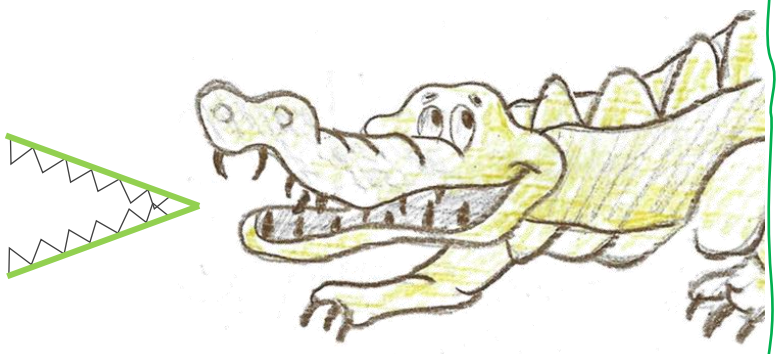
raposa –

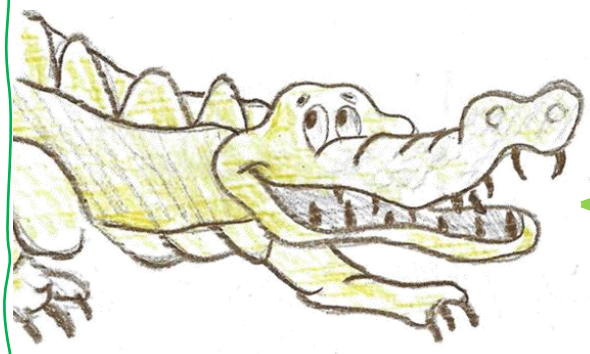
O elefante é elegante.

elefante –

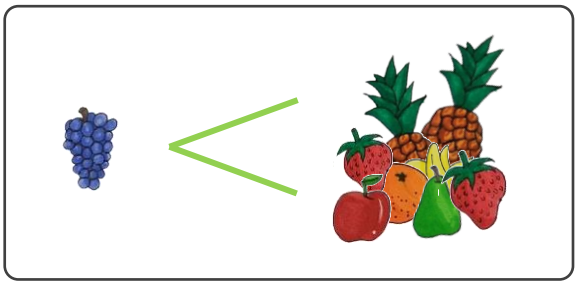
Observe estes dois jacarés:

Eles sempre viram a boca para o lado onde mais tem comida! São uns verdadeiros comilões!

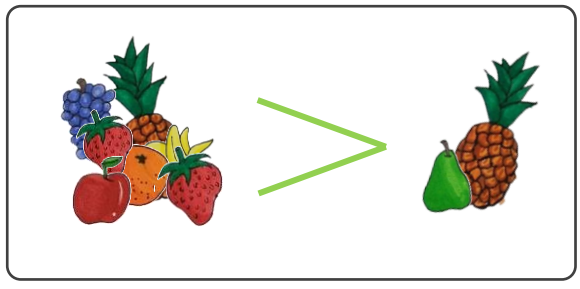




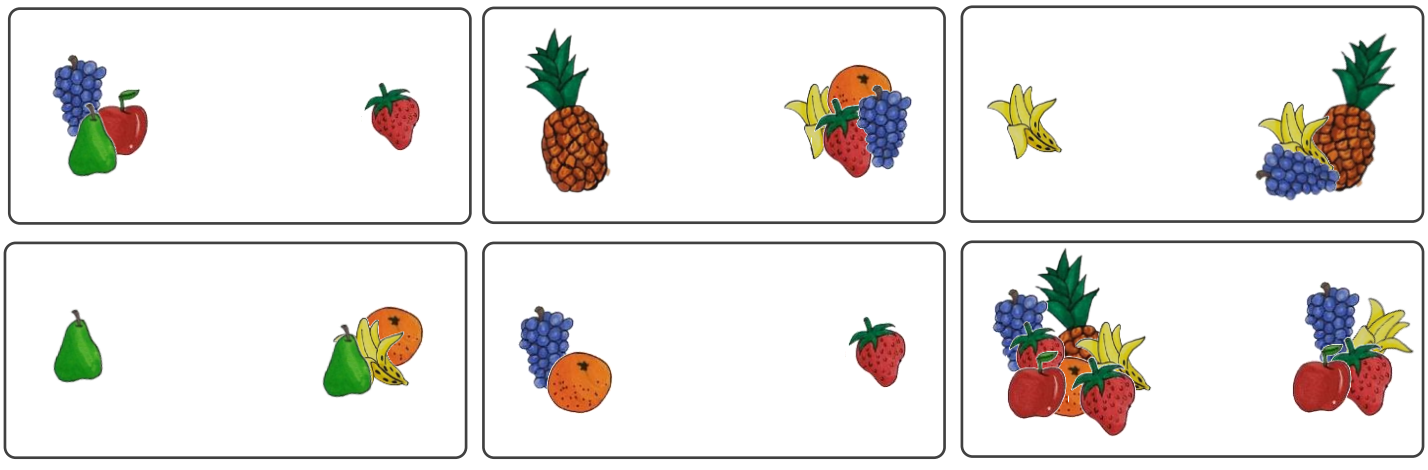
Observe: Entre comer um monte de frutas ou só um cacho de uvas, ele prefere o monte de frutas:



Observe: Entre comer um monte de frutas ou só um abacaxi e uma pera, ele prefere o monte de frutas:



Em cada caso desenhe > ou < para o lado que o jacaré vê onde há mais frutas!



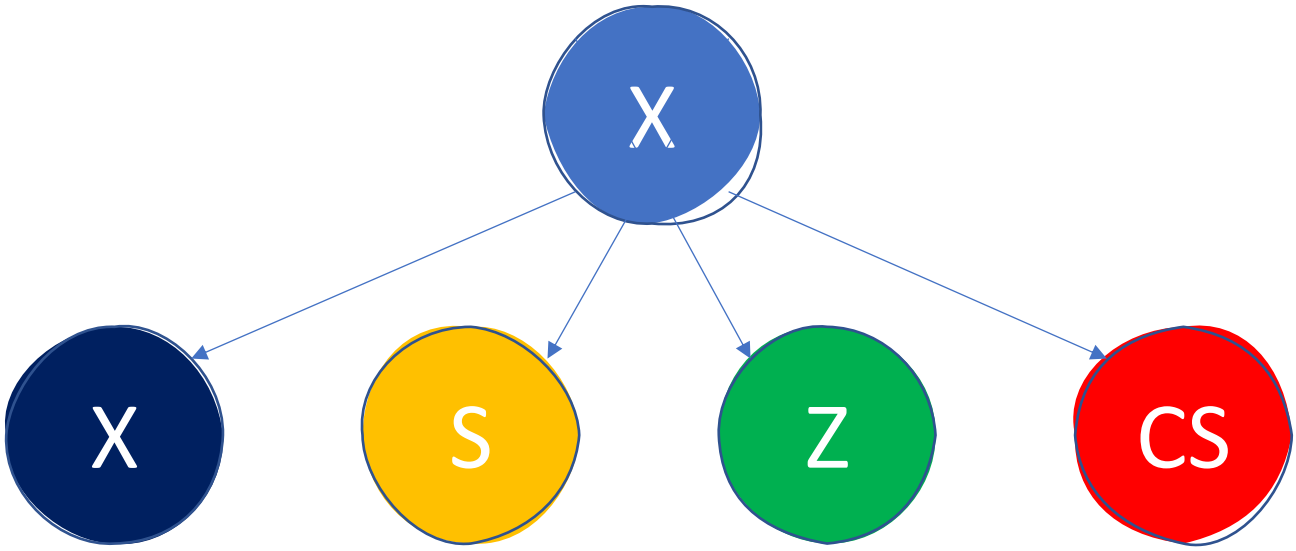
Aula 80

Como que está o tempo hoje?

dia | mês | ano

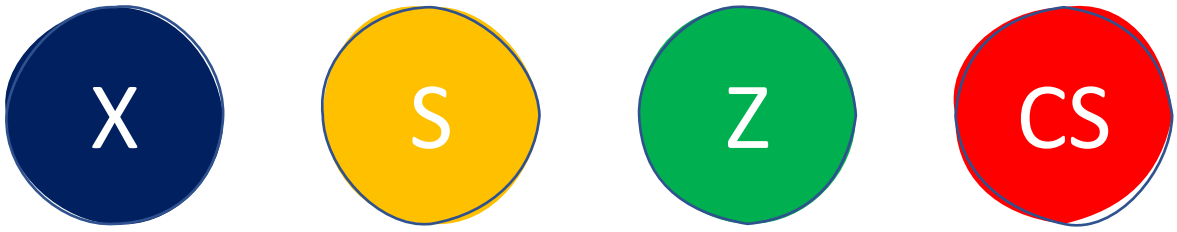
A letra X é muito interessante, ela tem quatro sons diferentes!

Leia as palavras primeiro em coluna e depois em linha



X	S	Z	CS
roxo	excursão	exame	axila
coxa	máximo	exagero	boxe
faixa	auxílio	exausto	fixo
caixa	explicar	exemplo	saxofone
xícara	explodir	exército	rex
xale	expirar	exalar	taxi

Em cada um dos itens, pinte o círculo da cor correspondente ao som da letra **X** na palavra:



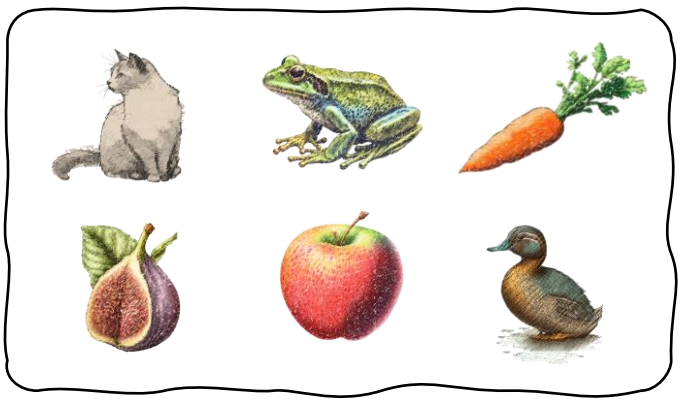
A cor da uva é **roxa**.	O médico pediu um **exame**.	Eu toco **saxofone**.
Você é o **máximo**!	A **caixa** é de papelão.	Brinquei que fiquei **exausto**.
Tomei o café na **xícara**.	O balão **explodiu**.	Vou chamar um **taxi**.
Estes **exemplos** são legais.	Não **exagere** na comida.	Vá pela **faixa** de segurança.
Com seu **auxílio** eu consigo.	O **rex** é um dinossauro.	O prego está bem **fixo**.
A **coxa** fica na perna.	Calma, inspire e **expire**.	O perfume **exalou** pela sala.

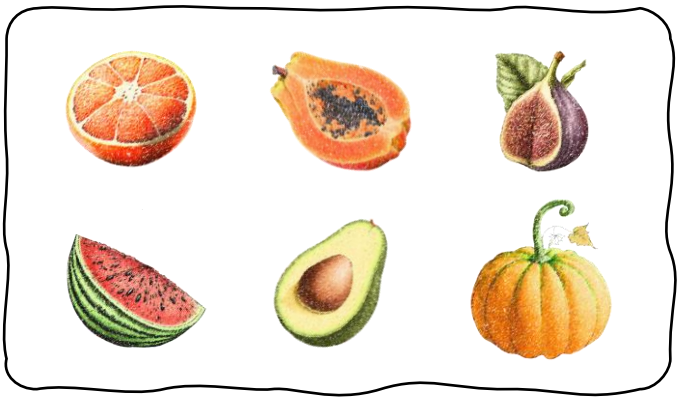
O jogo da repetição! Complete a tabela abaixo.

Ba	Be	Bi		Bu
Ca			Co	Cu
Da		Di		Du
	Fe		Fo	
Ga	Ge	Gi		
Ha			Ho	Hu
Ja	Je			Ju
Ka	Ke	Ki		
	Le		Lo	Lu
		Mi	Mo	

Na		Ni	No	
Pa	Pe		Po	
Ra			Ro	Ru
Sa	Se			Su
	Te	Ti	To	Tu
	Ve		Vo	
		Wi	Wo	Wo
Xa	Xe	Xi		
Ya	Ye	Yi		Yu
	Ze		Zo	Zu

Você vai ter que encontrar qual elemento não faz parte do grupo, e depois escreva o nome deste elemento com sua letra cursiva. Já digo: Alguns são bem fáceis, outros você vai ter que pensar um bocado!





Coloque a letra conforme a correspondência:

a) Um em cima, um dentro e um atrás.

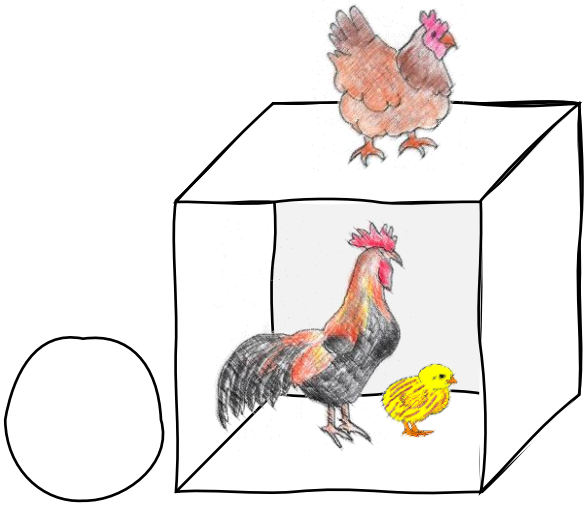
b) Um em cima, um na frente e um atrás.

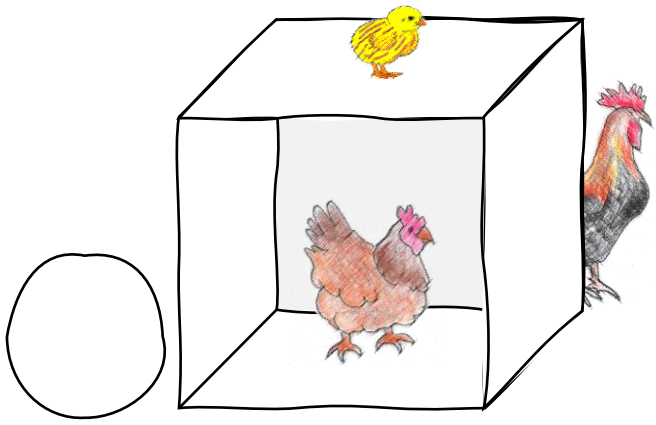
c) Um em cima, um dentro e um na frente.

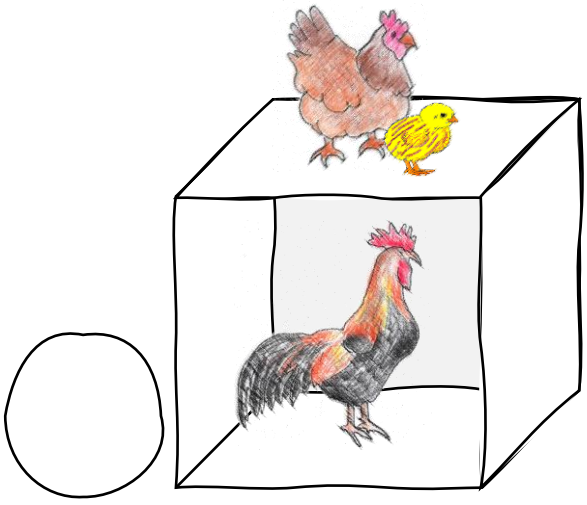
d) Um em cima e dois dentro da caixa.

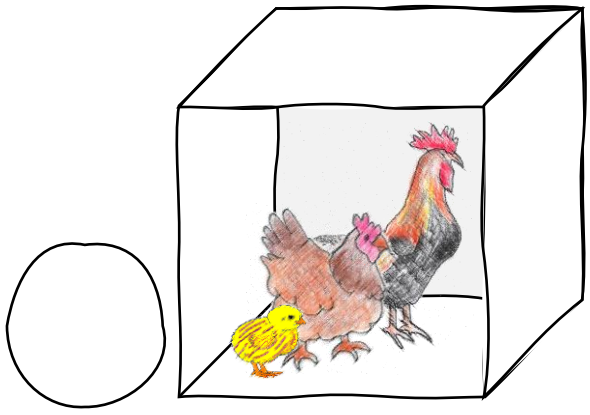
e) Todos os três estão dentro da caixa.

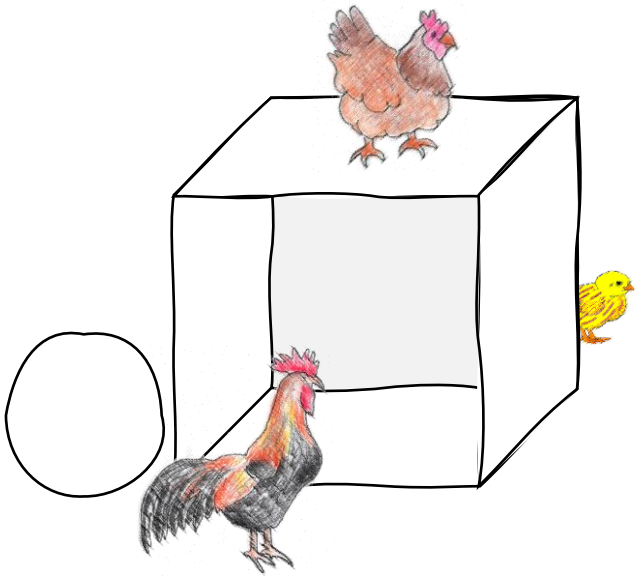
f) Dois em cima e um dentro da caixa.

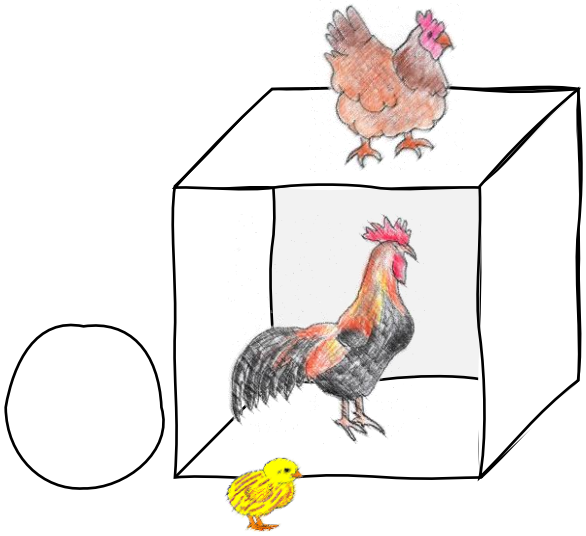










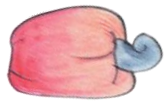
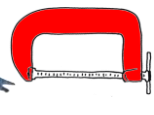
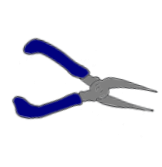
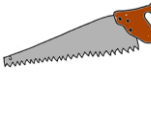
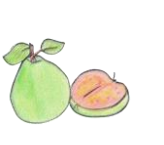
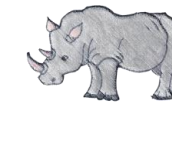


Aula 85

Como que está o tempo hoje?

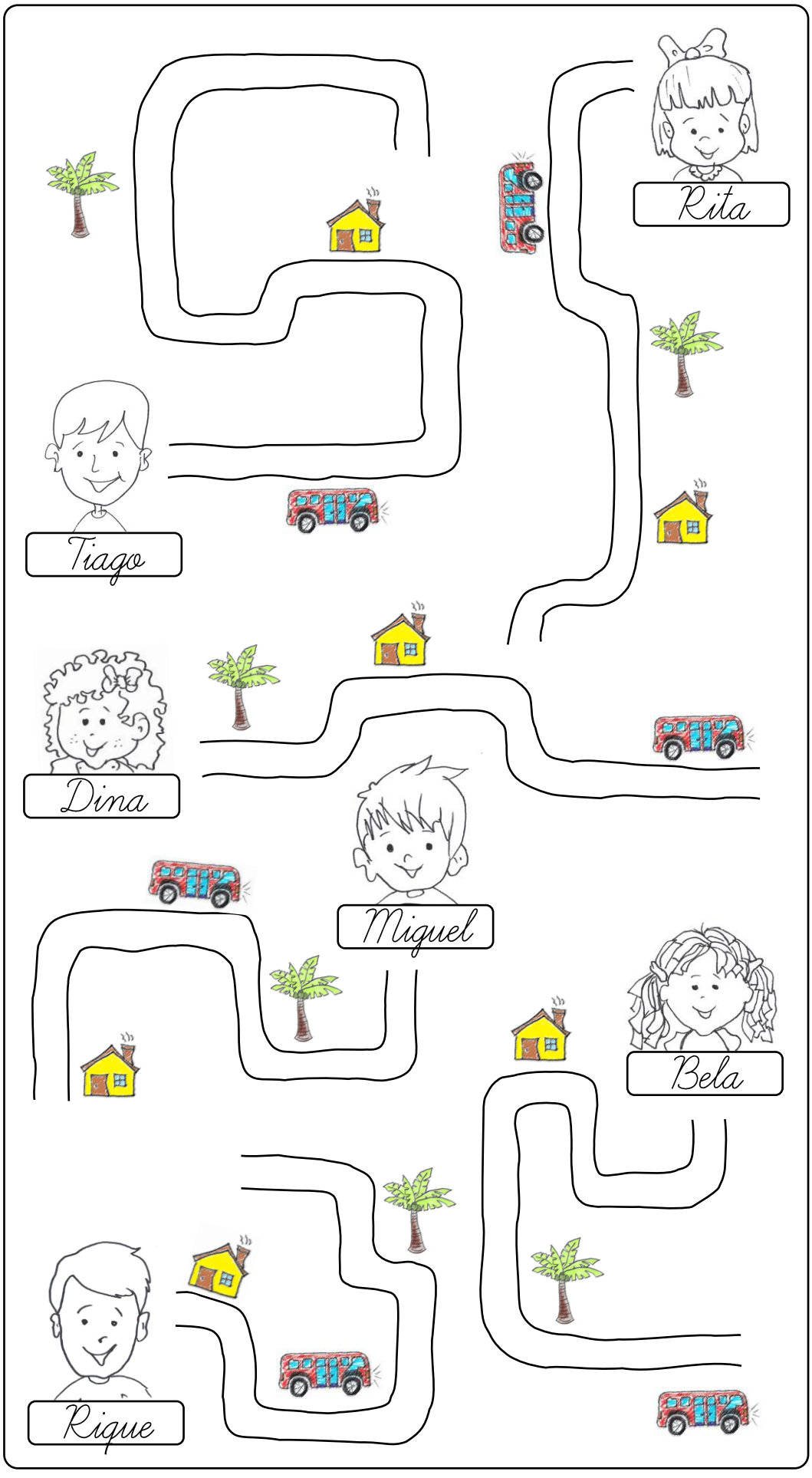
dia | mês | ano

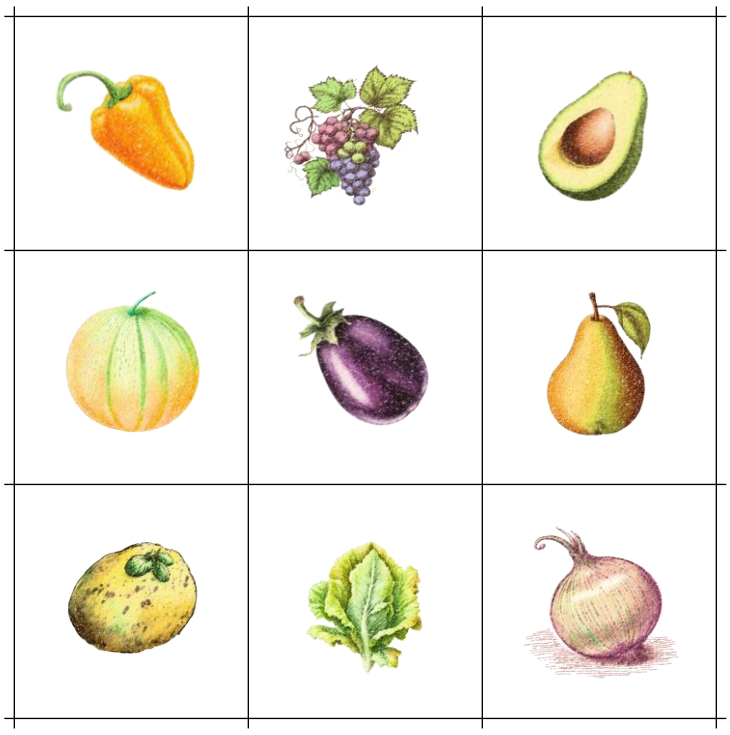
Relacione as sequencias. Siga o exemplo!

a							
							
							
							
							
a							

Marque o nome da criança!:

Cada criança percorre um percurso diferente e vê as coisas em ordens diferentes!
Anote o nome da criança conforme as coisas que elas veem!



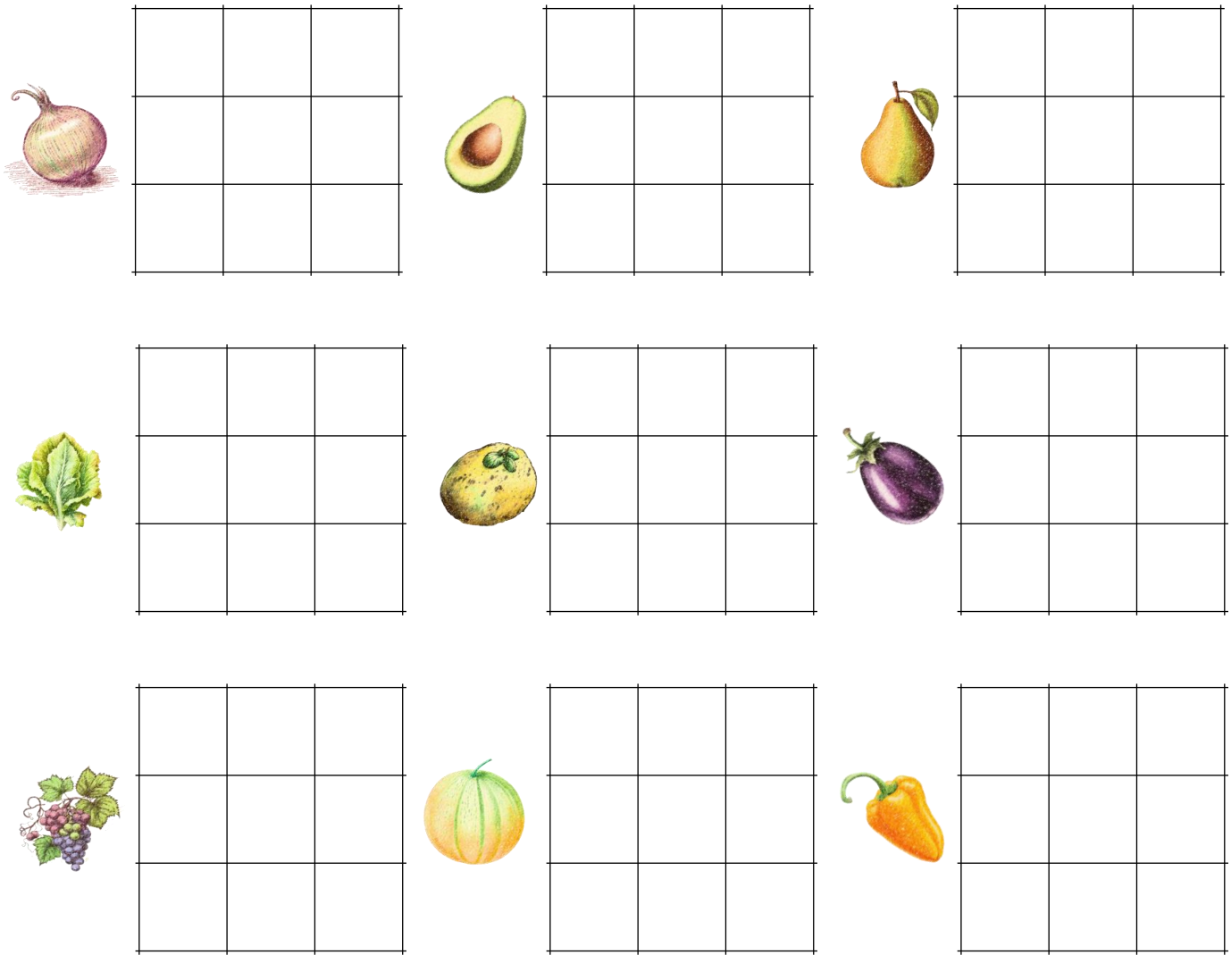


Qual a posição desses desenhos?

Essa atividade pode ser bem fácil para a criança, e o objetivo é esse mesmo! Intercalamos coisas fáceis com coisas desafiadoras para manter a motivação!

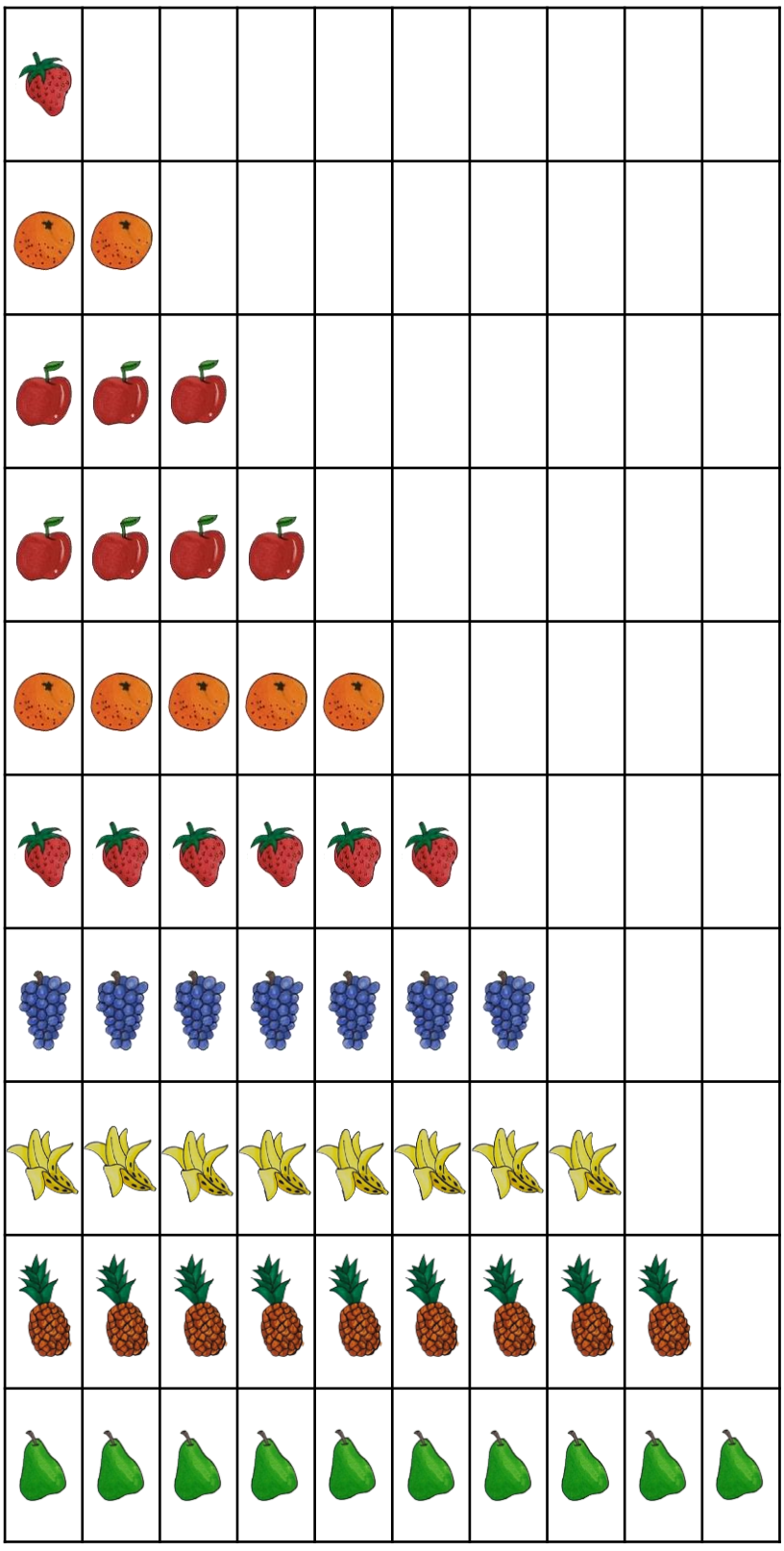
Caso queira complicar um pouco, pode pedir para a criança memorizar as frutas e legumes e depois sem vê-los, marcar abaixo as posições!

A sugestão para memorizar é inventar uma breve história enfatizando as posições relativas: “A beringela gostava de ficar no meio e na frente dela a pera…”



Como chegar no 7?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



1 + = 7

2 + = 7

3 + = 7

4 + = 7

5 + = 7

6 + = 7

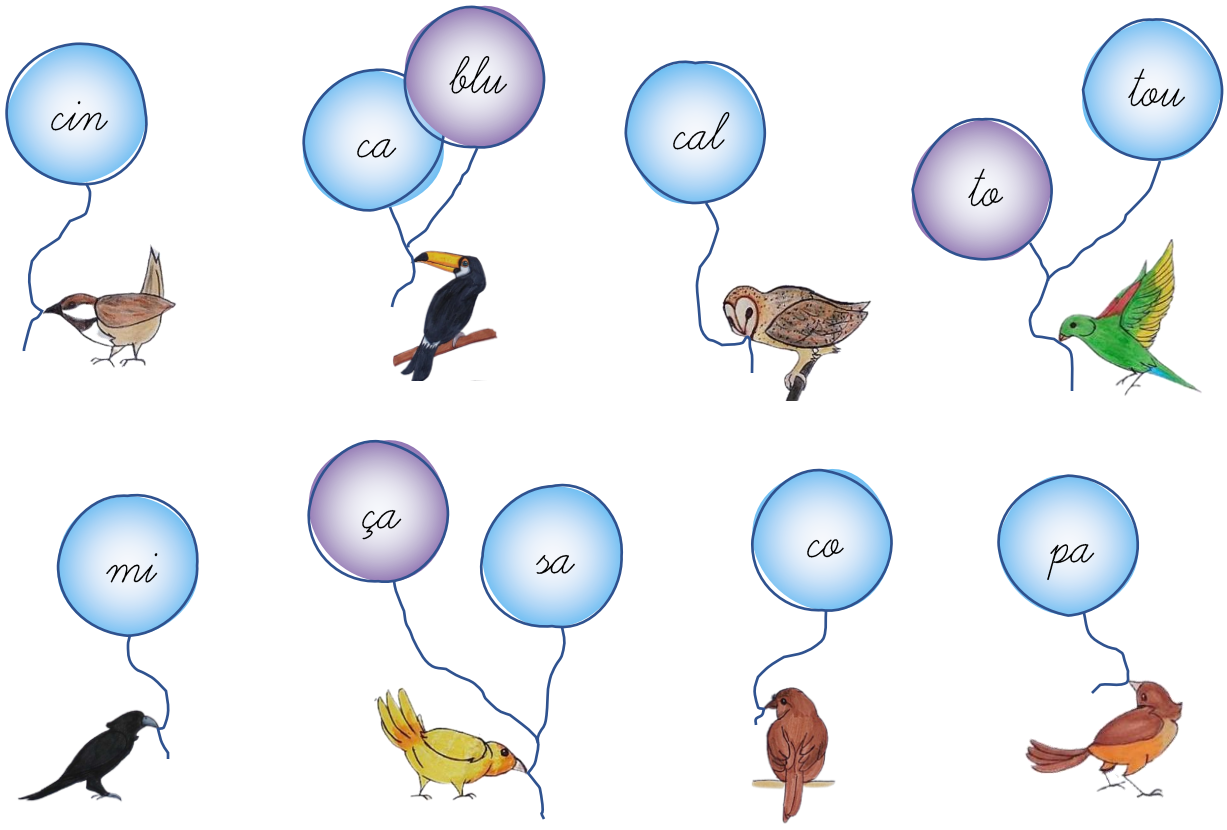
7 - = 7

8 - = 7

9 - = 7

10 - = 7

Use as sílabas para escrever as palavras:

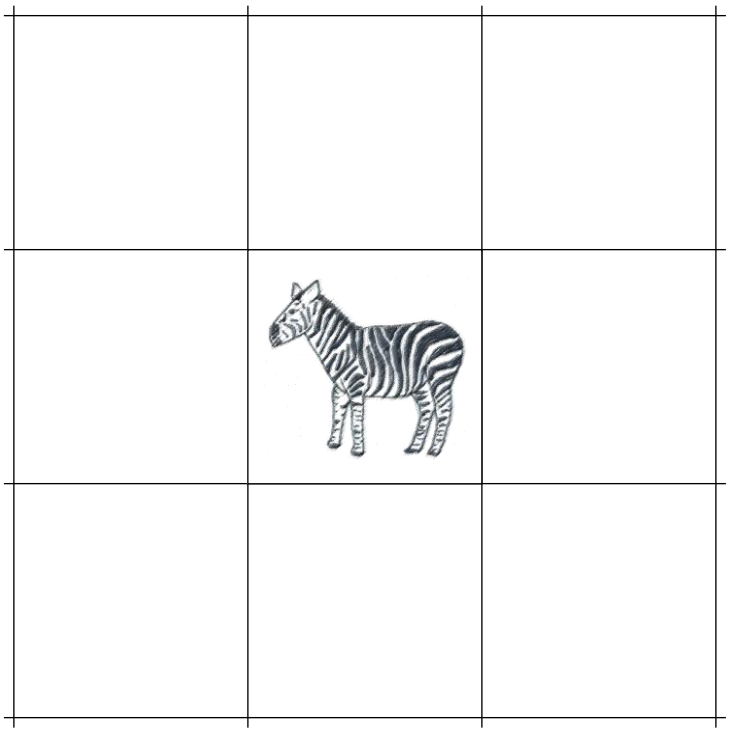


Aula 98

Como que está o tempo hoje?

dia mês ano

Recorte os desenhos e cole no local apropriado seguindo as instruções ao lado.



1) O flamingo em cima da zebra.

2) A chaleira na frente da zebra.

3) A chave em baixo da chaleira.

4) O milho na frente do flamingo.

5) A manga atrás da zebra.

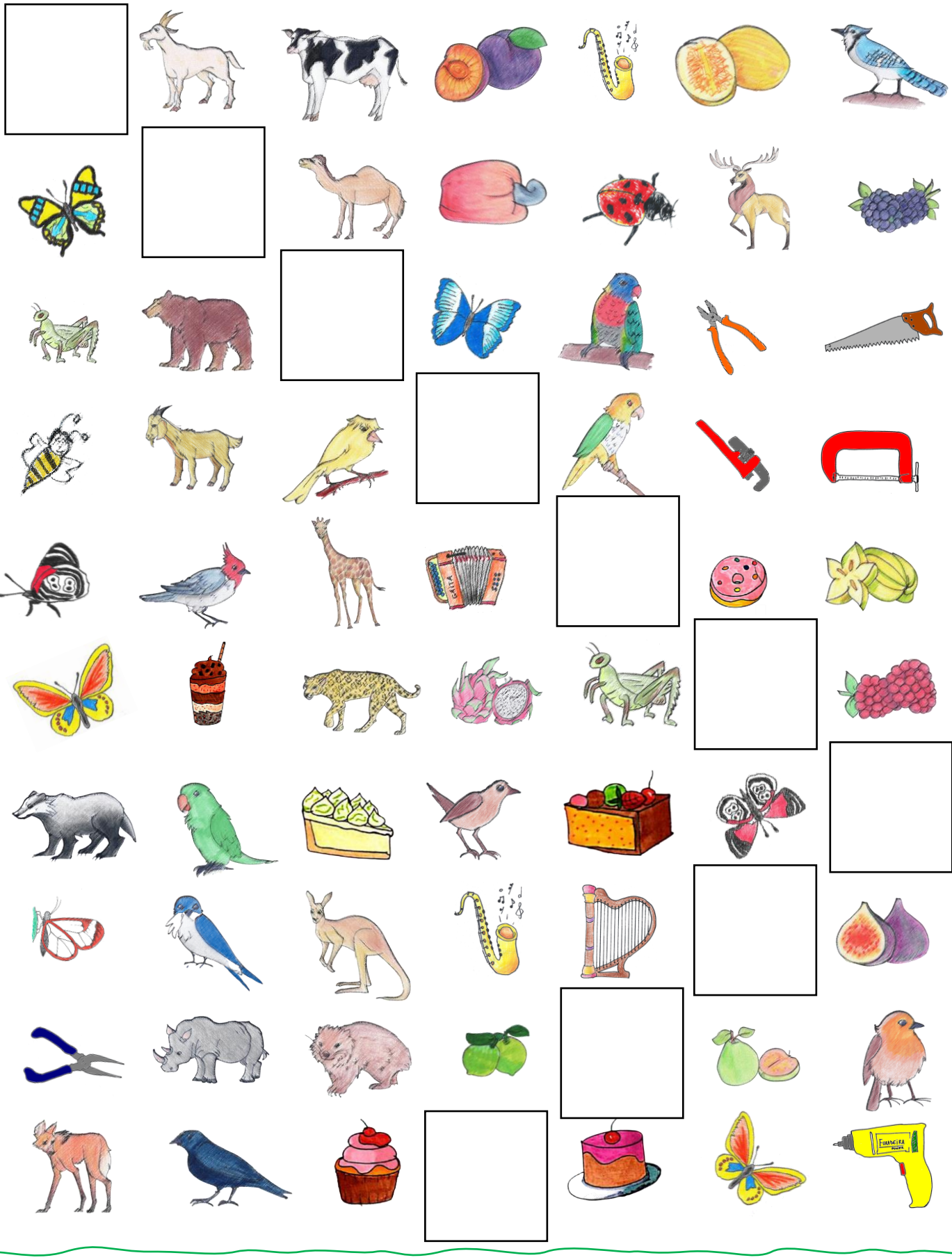
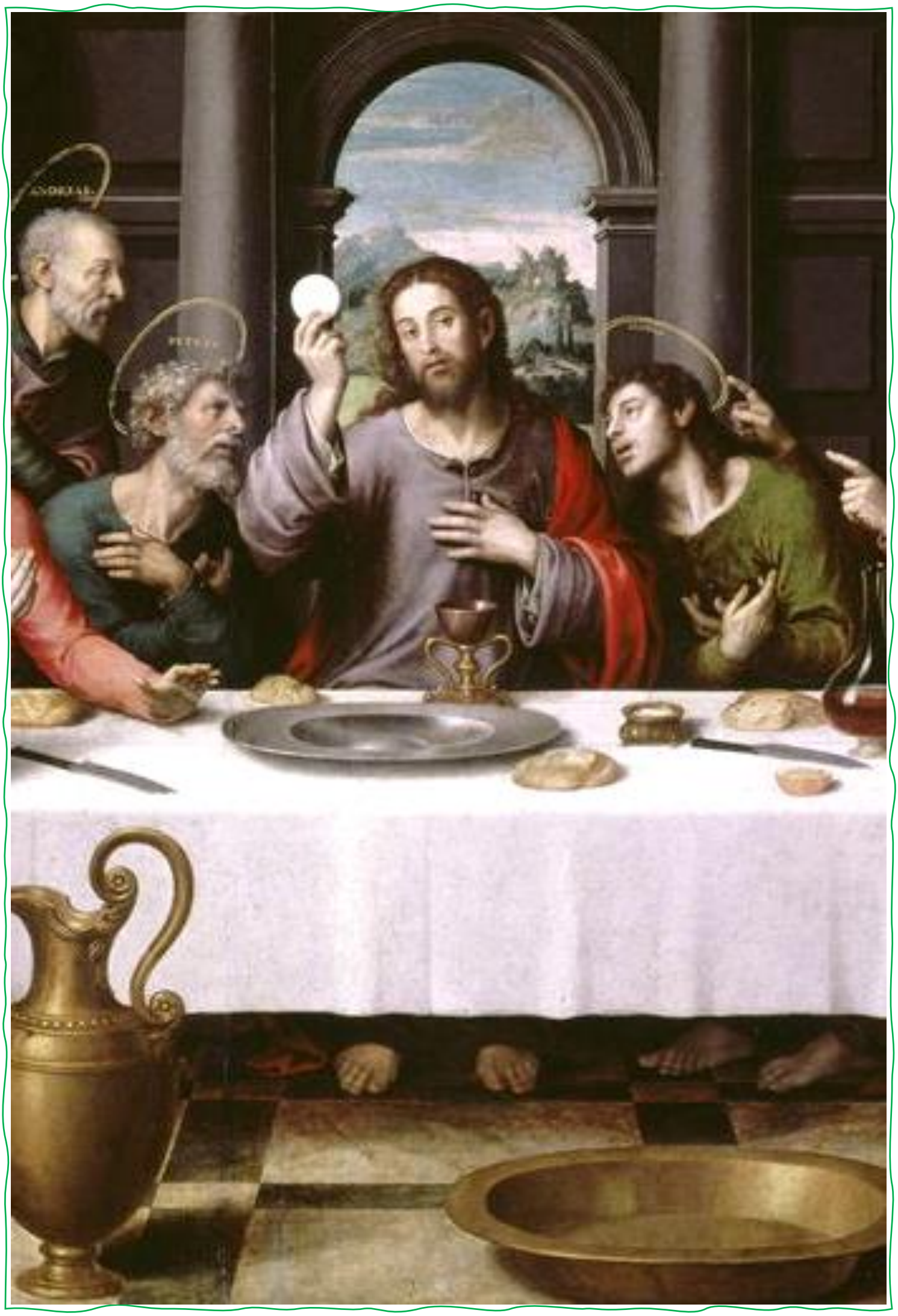
6) A carambola em cima da manga.

7) O tucano ao lado da chave.

8) A árvore embaixo da manga.

Aula 95

Como que está o tempo hoje?

dia mês ano

Como você já sabe, cada linha tem uma irmã. Desenhe o que falta!